VIEŠOJI ĮSTAIGA TELŠIŲ REGIONINIS PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

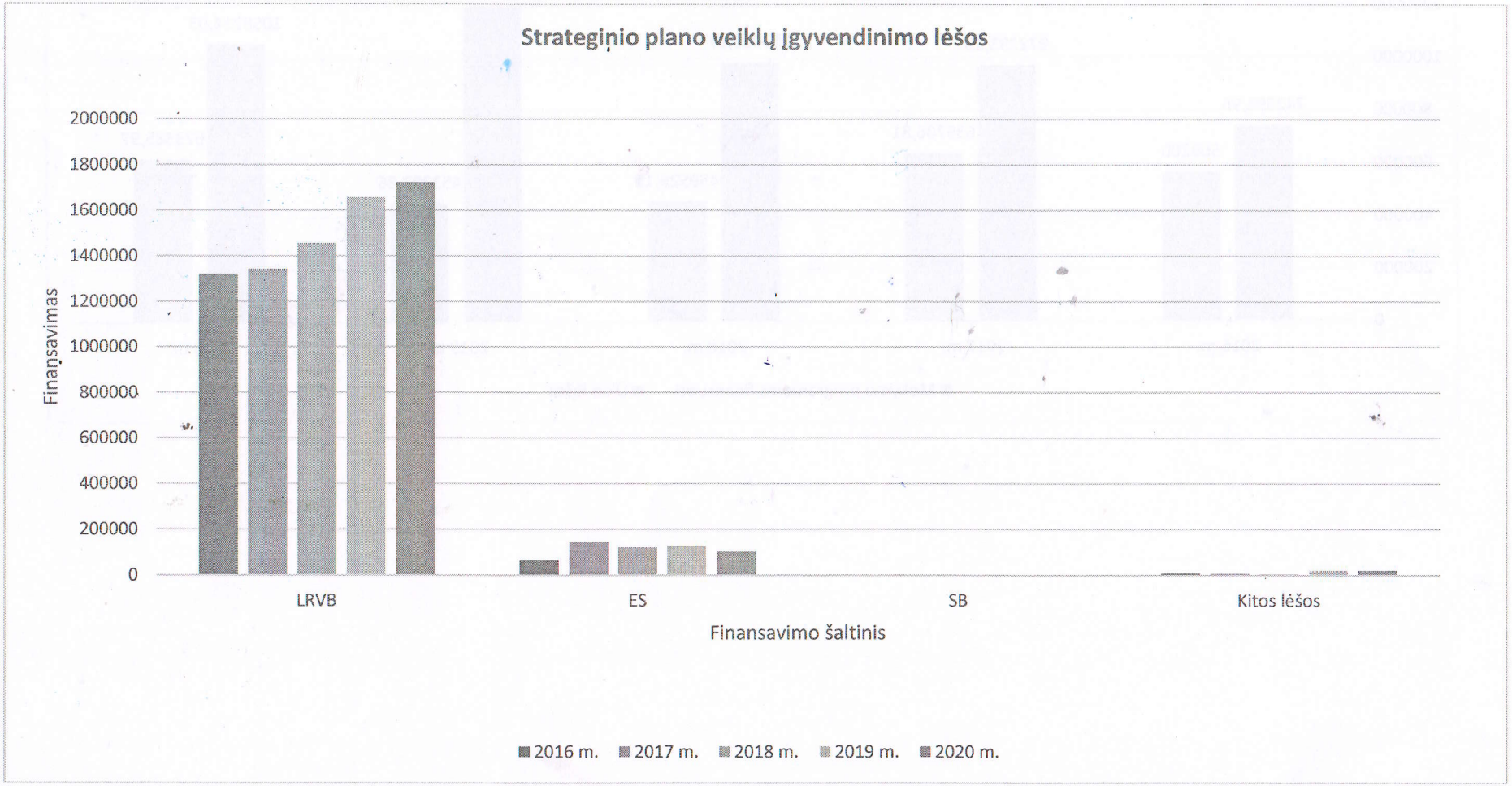
PATVIRTINTA
VšĮ Telšių regioninio profesinio
mokymo centro direktoriaus
2021-03- 08
įsakymu Nr. V- 22

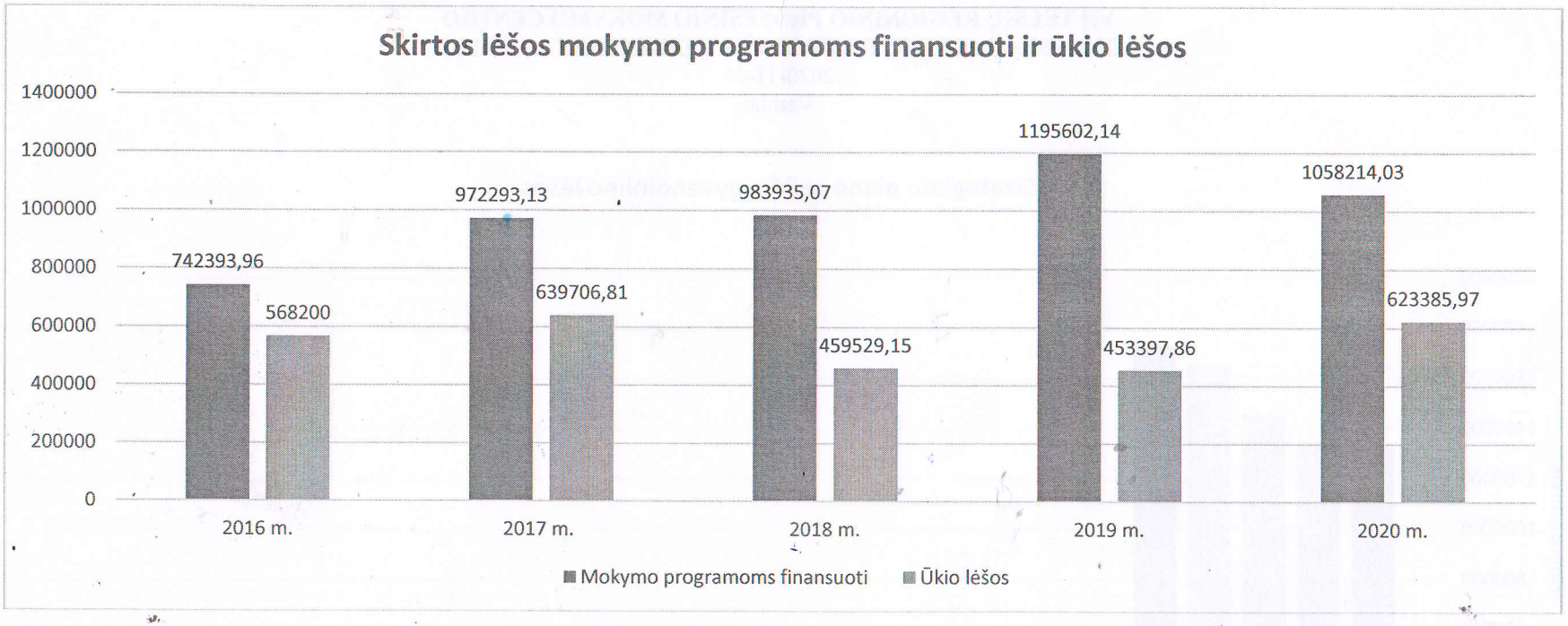
2016-2020 METŲ STRATEGINĖS VEIKLOS ATASKAITA

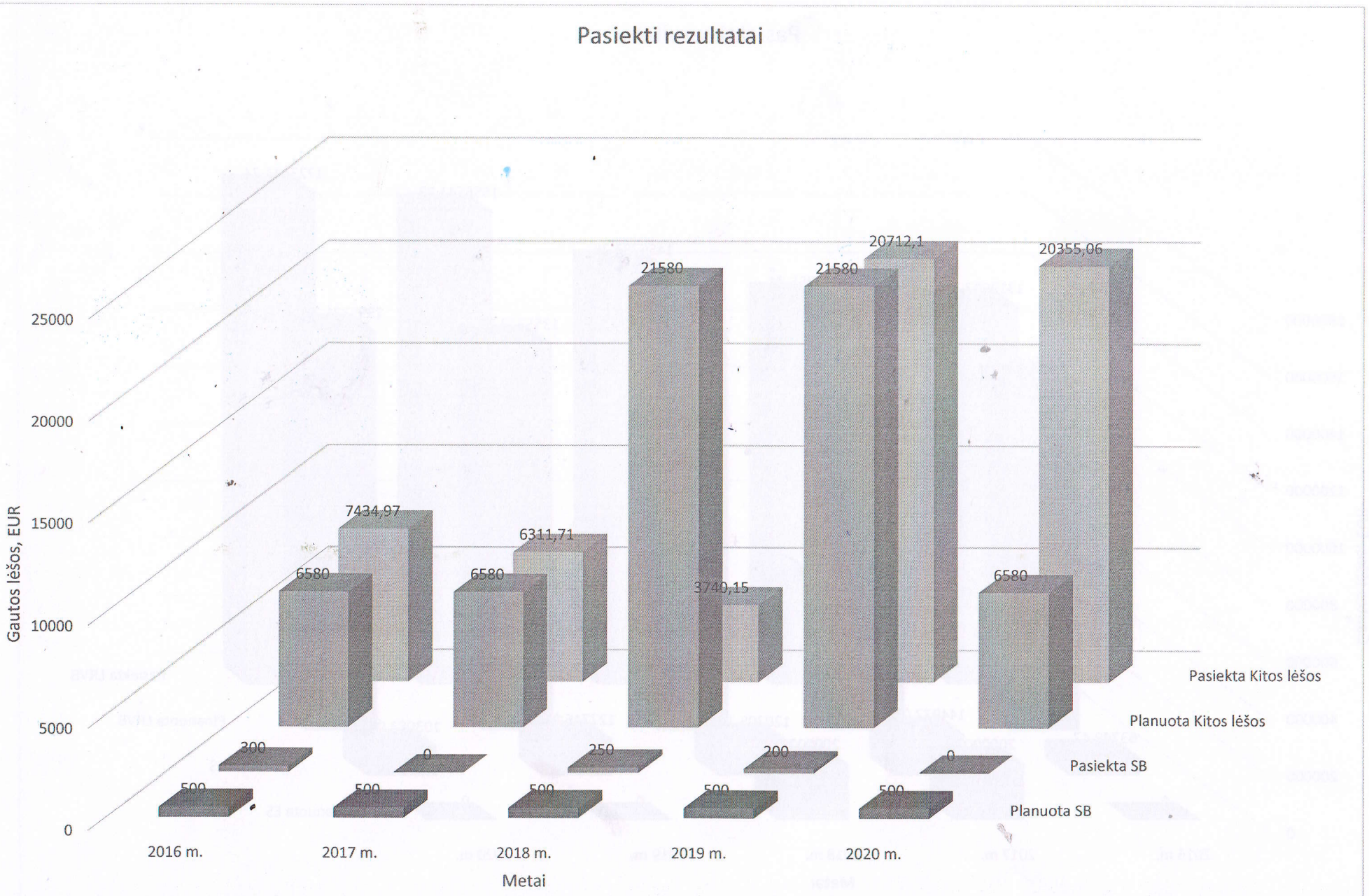
PRITARTA
Įstaigos tarybos (savivaldos institucijos)
posėdžio 2021- 03- 02
protokolu Nr. V7- 4

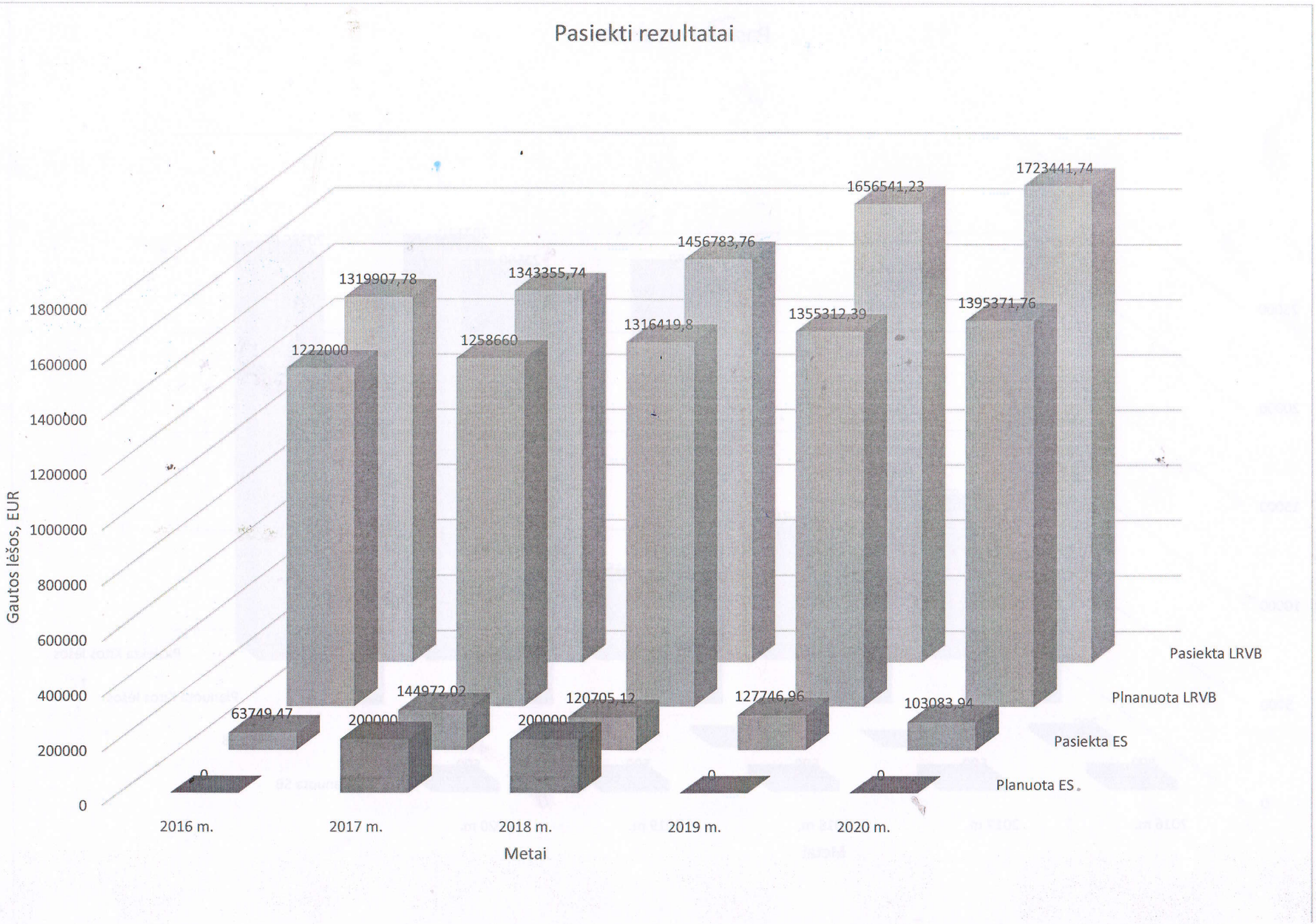
PRITARTA
Mokytojų tarybos posėdžio
2021-03-02 protokolu Nr. V5-2

VšĮ TELŠIŲ REGIONINIO PROFESINIO MOKYMO CENTRO
2016-2020 METŲ STRATEGINĖS VEIKLOS ATASKAITA
2020-11-25
Varniai




Skirtos lėšos mokymo programoms finansuoti ir ūkio lėšos
1400000
1200000
1000000
800000
600000
400000
200000
0
742393,96
568200
972293,13
639706,81
983935,07
459529,15
1195602,14
453397,86
1058214,03
623385,97
2016 m.
2017 m.
2018 m.
2019 m.
2020 m.
Mokymo programoms finansuoti
Ūkio lėšos


Pasiekti rezultatai
Gautos lėšos, EUR
25000
20000
15000
10000
5000
0
7434,97
6580
6311,71
6580
21580
3740,15
21580
20712,1
20355,06
6580
300
0
250
200
0
500
500
500
500
500
2016 m.
2017 m.
2018 m.
2019 m.
2020 m.
Metai
Pasiekta Kitos lėšos
Planuota Kitos lėšos
Pasiekta SB
Planuota SB


Pasiekti rezultatai
Gautos lėšos, EUR
1800000
1600000
1400000
1200000
1000000
800000
600000
400000
200000
0
1222000
1319907,78
1258660
1343355,74
1316419,8
1456783,76
1355312,39
1656541,23
1395371,76
1723441,74
63749,47
200000
144972,02
200000
120705,12
127746,96
103083,94
0
0
0
2016 m.
2017 m.
2018 m.
2019 m.
2020 m.
Metai
Pasiekta LRVB
Plnanuota LRVB
Pasiekta ES
Planuota ES

TIKSLAS

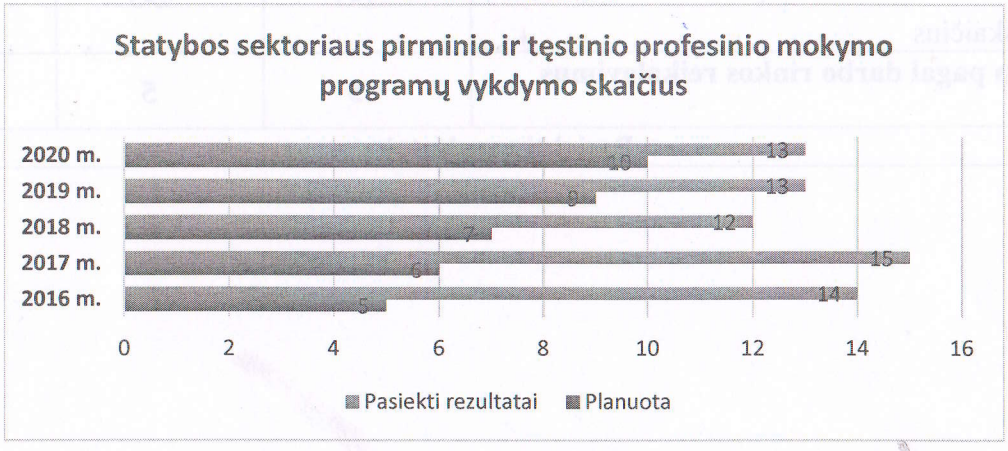
Parengti kvalifikuotus darbininkus, sugebančius įsitvirtinti darbo rinkoje ir prisitaikančius prie besikeičiančių socialinių ir ekonominių sąlygų.

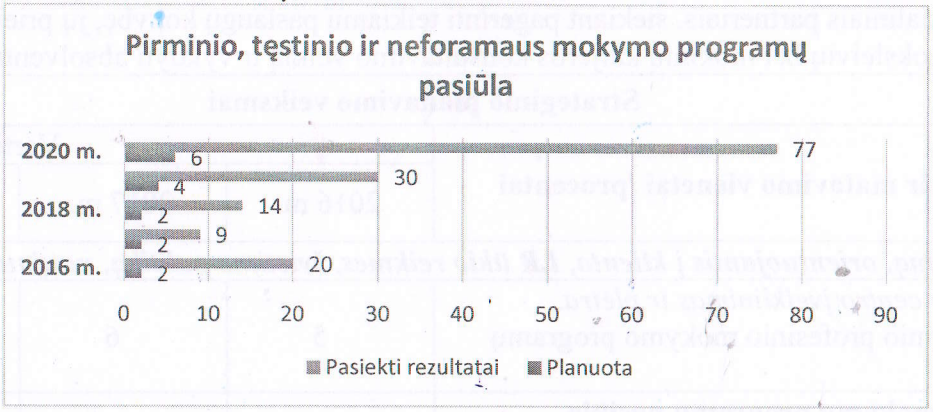
UŽDAVINIAI:

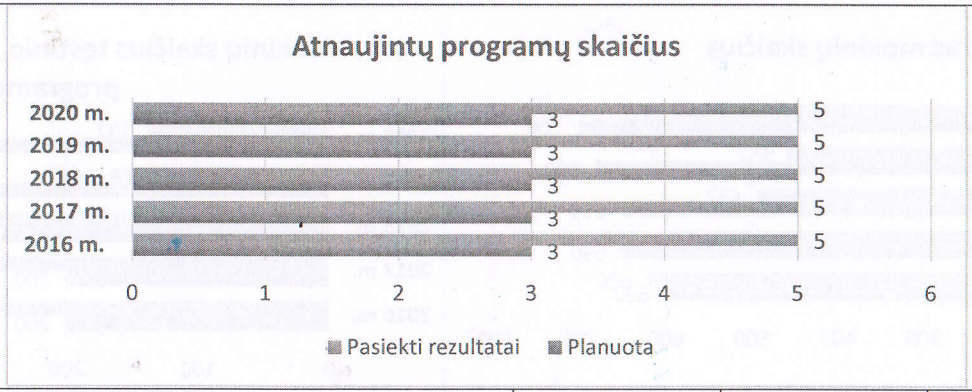
1. Plėtoti profesinio mokymo prieinamumą, orientuojantis į kliento, LR ūkio reikmes, švietimo politiką, naujausių technologijų lygį ir tyrimų rezultatus.
2. Vykdyti kokybišką, konkurencingą profesinį mokymą.
3. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, siekiant pagerinti teikiamų paslaugų kokybę, jų prieinamumą.
4. Plėtoti nuoseklią, veiksmingą moksleivių bei mokinių karjeros konsultavimo veiklą ir vykdyti absolventų įsidarbinimo/mokymosi stebėseną.

Strateginio planavimo veiksmai					
Uždavinių vertinimo kriterijai ir matavimo vienetai /procentai	Vertinimo kriterijų reikšmė				
	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
1. Plėtoti profesinio mokymo prieinamumą, orientuojantis į kliento, LR ūkio reikmes, švietimo politiką, naujausių technologijų lygį ir tyrimų rezultatus.					
1.1.1. Statybos sektoriaus praktinio mokymo centro įveiklinimas ir plėtra. P-1-1-1 Statybos sektoriaus pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programų vykdymo skaičius.	5	6	7	9	10
Padidėjęs mokinių priėmimas. Išplėsta mokymo programų pasiūla. Pagrindimas. Mokinių registras	**14**	**15**	**12**	**13**	**13**

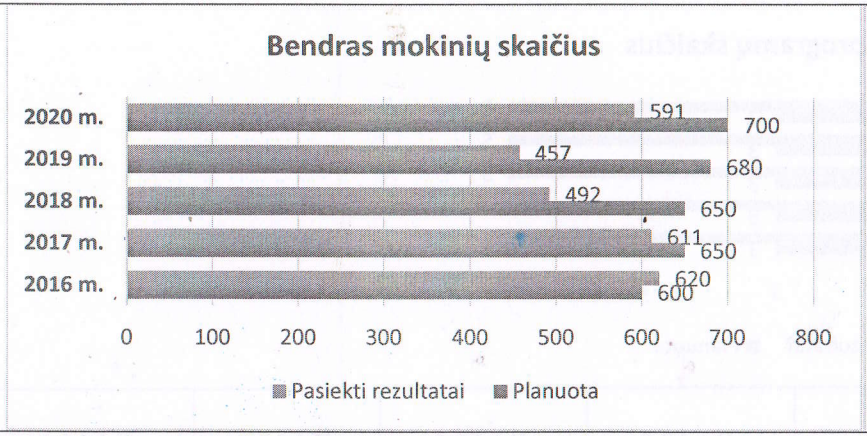
Pasiekti rezultatai

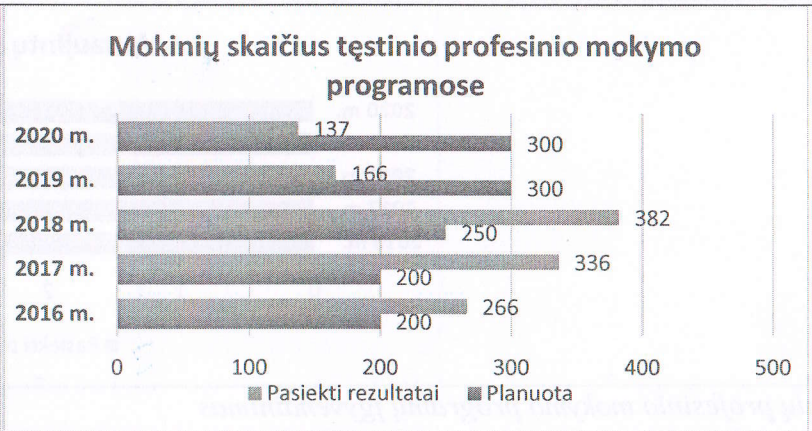


1.1.2. Rinkos poreikius ir ūkio plėtros tendencijas atitinkančios mokymo programų pasiūlos formavimas. P-1-1-2 Naujų mokymo programų skaičius	1-2	1-2	1-2	2-4	4-6
Išplėsta pirminio, tęstinio ir neformalaus mokymo programų pasiūla. Pagrindimas. Licencija	**20**	**9**	**14**	**30**	**77**
Pasiekti rezultatai  				
1.1.3. Mokymo turinio atnaujinimas, atsižvelgiant į šiuolaikines technologijas, darbo rinkos plėtros tendencijas. P-1-1-3 atnaujintų per metus programų skaičius	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3
Atnaujintas mokymo programų turinys pagal darbo rinkos reikalavimus Pagrindimas. Direktoriaus įsakymai	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
Pasiekti rezultatai					



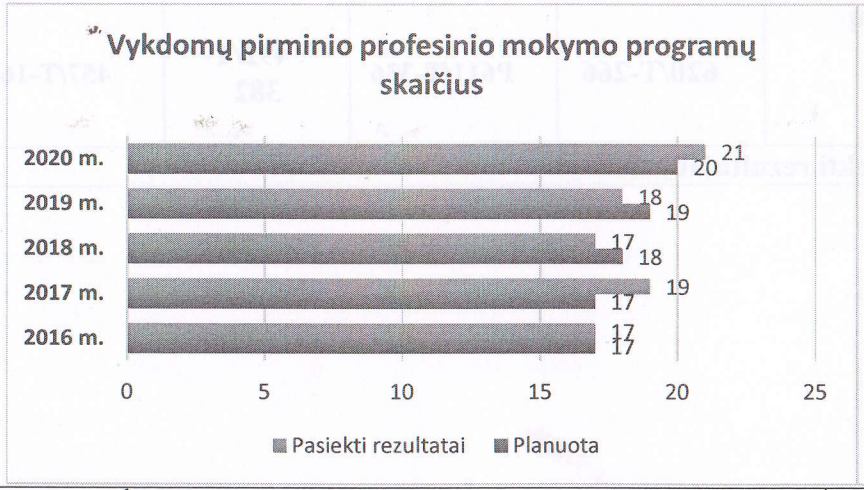
1.1.4. Modulinių profesinio mokymo programų įgyvendinimas P-1-1-4 Absolventai (mokiniai, įgiję pažymėjimą/diplomą) su specialiaisiais ugdymosi poreikiais % nuo visų absolventų	Iki 10 %	Iki 10 %	Iki 10 %	Iki 10 %	Iki 10 %
Sudarytos sąlygos mokytis įvairių gebėjimų ir poreikių asmenims. Pagrindimas. Mokinių registras.	**7,4%**	**Nebuvo absolventų**	**5,5%**	**4,7%**	**Nebuvo absolventų**
P-1-1-4 Asmenų, besimokančių pagal pirminio/tęstinio profesinio mokymo programas, skaičius. Bendras mokinių skaičius	~ 600/200	~ 650/200	~ 650/250	~ 680/300	~ 700/300
Sudarytos mokymo programų pasirinkimo galimybės, turintiems įvairų išsilavinimą (be pagrindinio išsilavinimo, su pagrindiniu, su viduriniu išsilavinimu). Bendras mokinių skaičius. Pagrindimas. Mokinių registras.	**620/T-266**	**P611/T-336**	**492/T-382**	**457/T-166**	**591/T-137**
Pasiekti rezultatai					

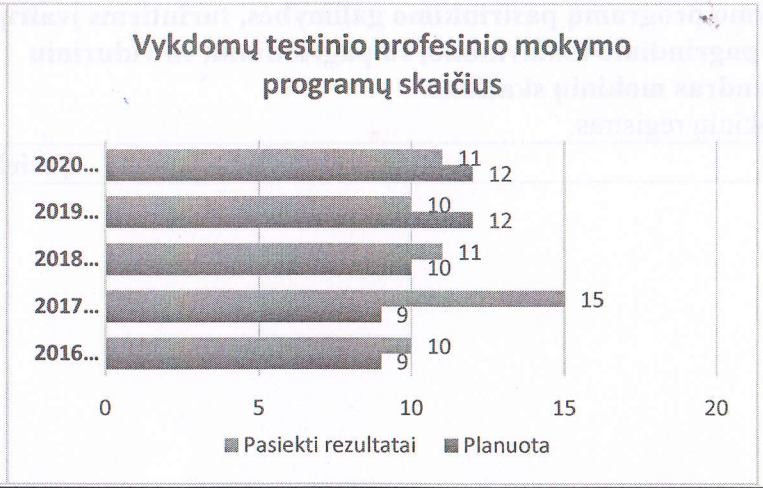




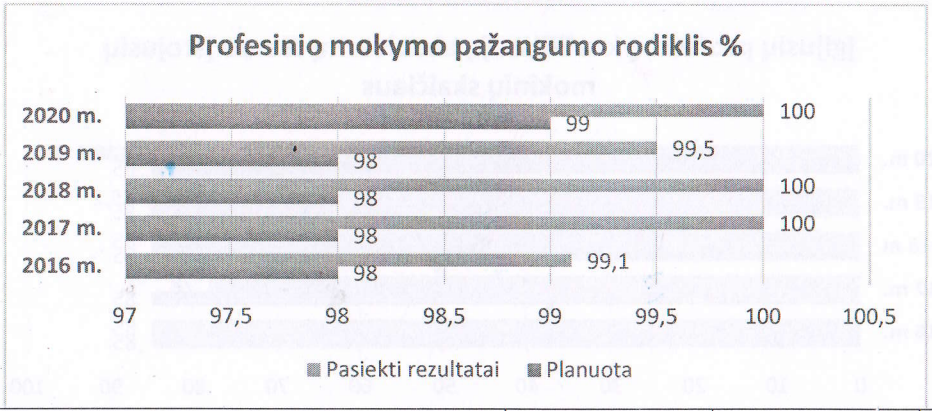
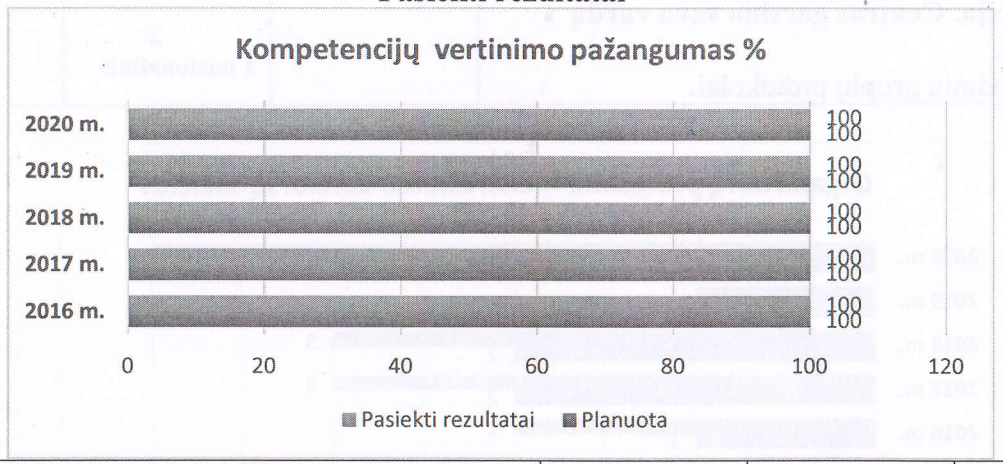
2. Vykdyti kokybišką, konkurencingą profesinį mokymą.					
1.2.1. Pirminio ir tęstinio profesinio mokymo paslaugų įgyvendinimas. P-1-2-1 Vykdomų pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programų skaičius	P17/T9	P17/T9	P18/T10	P19/T12	P20/T12
Įgyvendinamos pirminio ir tęstinio profesinio mokymo paslaugos. Pagrindimas. Mokinių registras	**P17/T10**	**P19/T15**	**P17/T11**	**P18/T10**	**P21/T11**

Pasiekti rezultatai



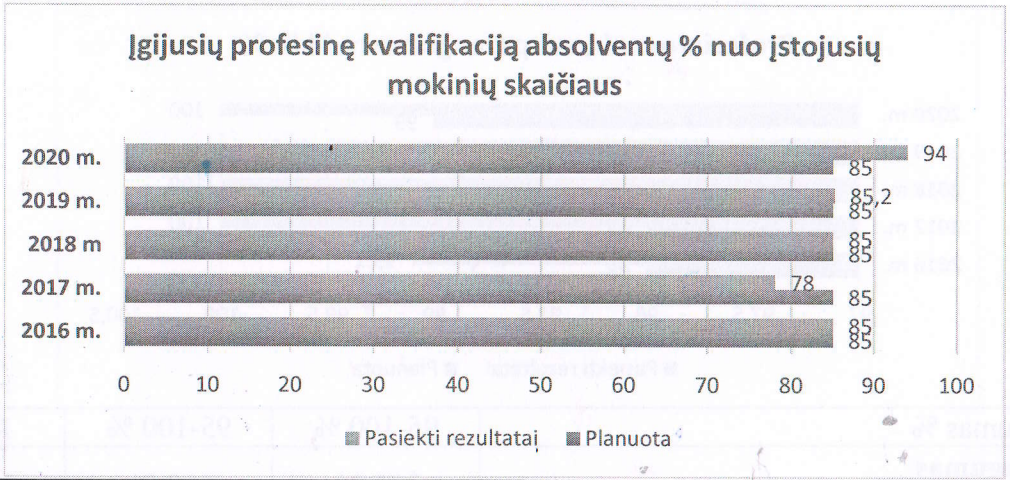


P-1-2-1 Profesinio mokymo pažangumo rodiklis %	97-98 %	97-98 %	98 %	98 %	98-99 %
Aukštas profesinio mokymo pažangumo rodiklis	**99,1%**	**100%**	**100%**	**99,5%**	**100%**

Pagrindimas. Metinių rezultatų suvestinės.					
Pasiekti rezultatai  					
P-1-2-1 Kompetencijų vertinimo pažangumas %	95-100 %	95-100 %	100 %	100 %	100 %
Stabilus kompetencijų vertinimo pažangumas Pagrindimas. Kompetencijų vertinimo protokolai	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**
Pasiekti rezultatai  					
P-1-2-1 Absolventai įgiję profesinę kvalifikaciją nuo atitinkamais metais į tas programas įstojusių mokinių skaičiaus %	80-85 %	80-85 %	80-85 %	80-85 %	80-85 %
Įstaigos mokinių, įgijusių kvalifikaciją, dalis (procentais) nuo praėjusiais mokslo metais faktinio spalio 1 d. visų baigiamųjų kursų mokinių skaičiaus.	**85%**	**78%**	**85%**	**85,2%**	**94%**

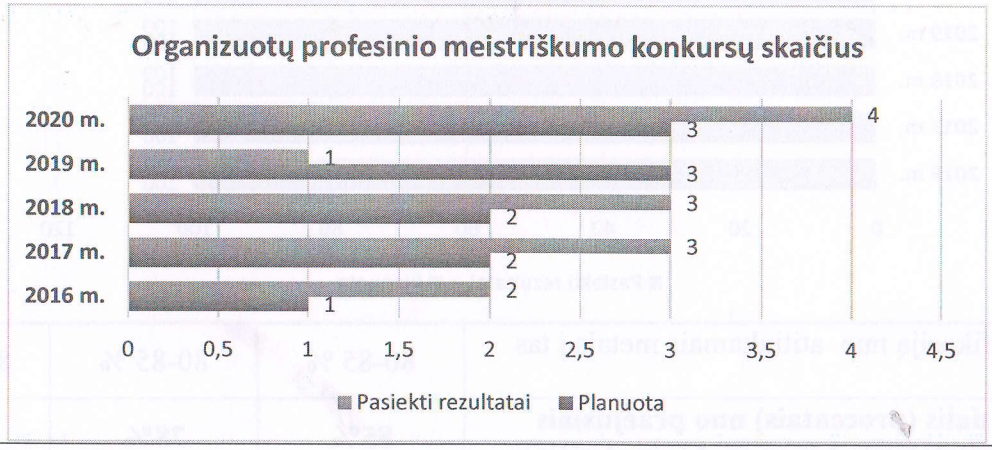
Pagrindimas. Mokinių registras. Diplomų išdavimo apskaita.					

Pasiekti rezultatai



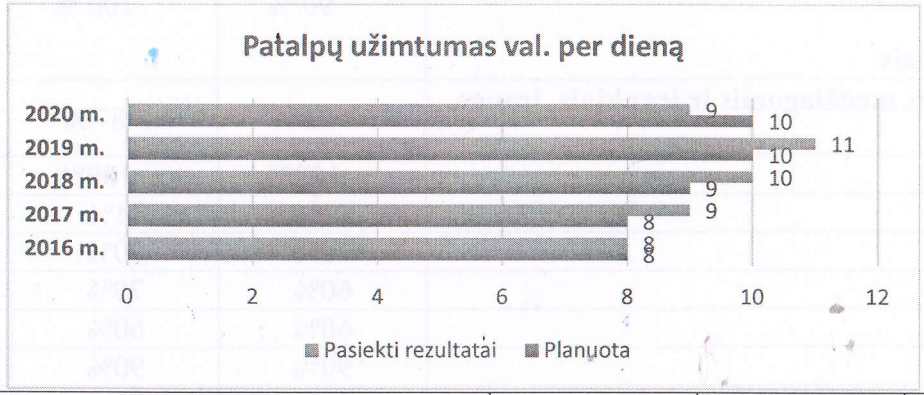
P-1-2-1 Organizuotų profesinio meistriškumo konkursų skaičius	1	2	2(1nacionalinis)	3 (1nacional.)	3 (1nacionalinis)
Skatinama mokinių mokymosi motyvacija. Centras garsino savo vardą regione, šalyje. Laimėtos prizinės vietos. Pagrindimas. Konkursų dokumentai. Metodinių grupių protokolai.	**2**	**2 1 nacionalinis**	**3**	**1**	**4**

Pasiekti rezultatai



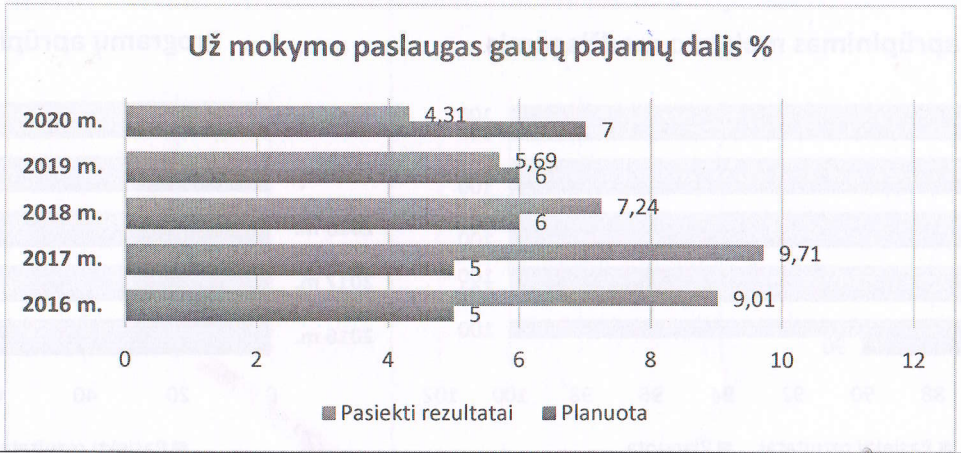
P-1-2-1 Statybos sektorinio mokymo bazės efektyvumas, užimtumas val. per dieną	8	8	9	10	10
Užtikrintas statybos sektorinio praktinio mokymo centro įveiklinimas. Pagrindimas. Tvarkaraščiai, procesai, grafikai	11820 val. **8**	12675 val. **9**	14116 val. **10**	15746 val. **11**	12068 val. **9**

Pasiekti rezultatai



P-1-2-1 Už mokymo paslaugas gautų pajamų dalis (procentais)	5 %	5 %	6 %	6 %	7 %
Gaunamos pajamos už mokymo paslaugas Pagrindimas. Buhalterinės apskaitos dokumentai	**9,01**	**9,71**	**7,24**	**5,69**	**4,31**

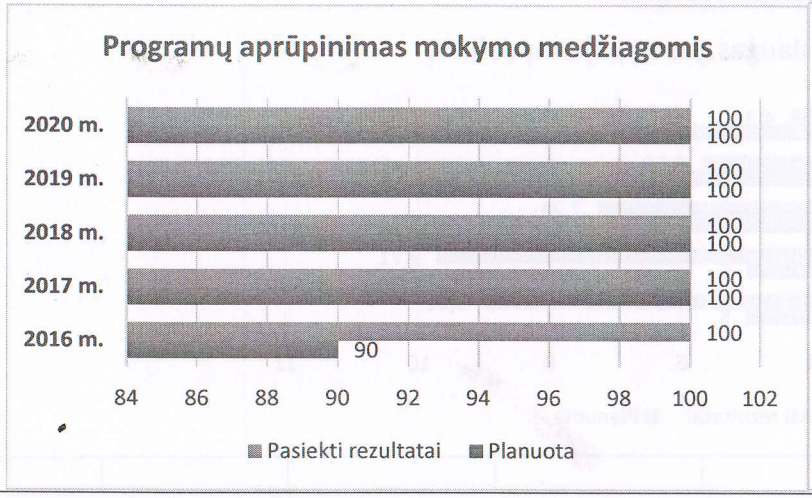
Pasiekti rezultatai

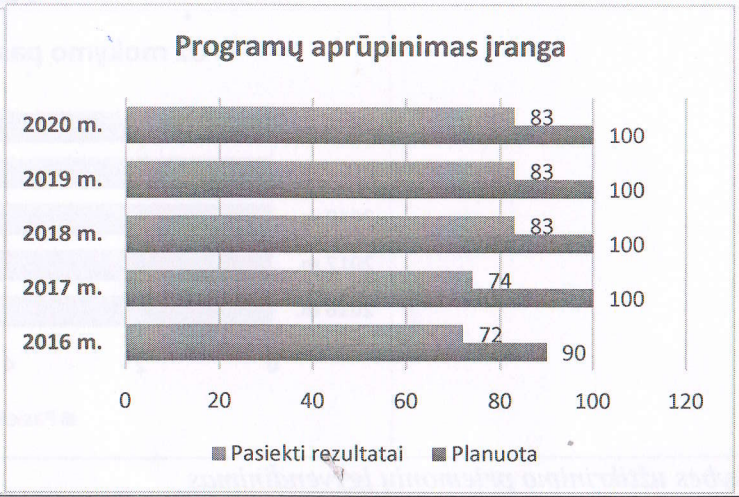


1.2.2. Vidines kokybės užtikrinimo priemonių įgyvendinimas					

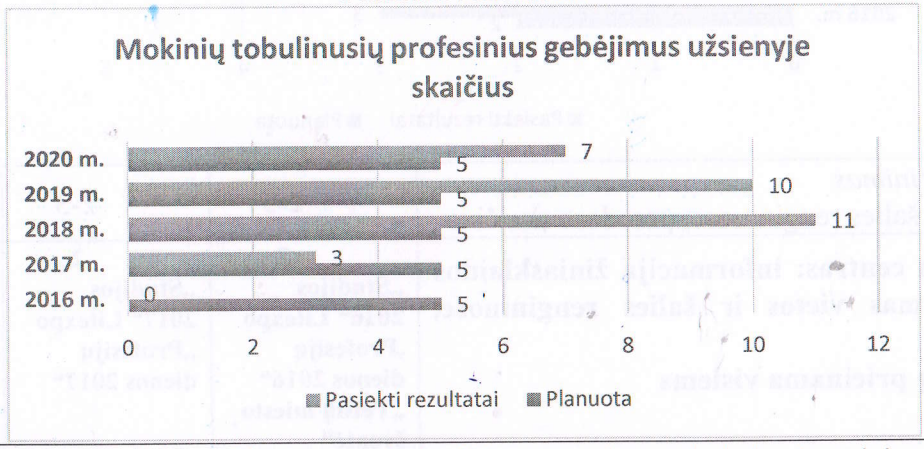
Užtikrinta profesinio mokymo kokybė. Veikia vidinė kokybės vadybos sistema Pagrindas. Vidinės kokybės dokumentų bylos.	-	-	-	-	-
1.2.3. Efektyvus centro (nesektorinio) infrastruktūros išnaudojimas, mokymo bazės modernizavimas, užtikrinant mokymo kokybę ir atitinkančius darbo rinkos poreikius. P-1-2-3 Aprūpinimas medžiagomis ir įrankiais	90 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Profesinio mokymo programos aprūpintos medžiagomis ir įrankiais, įranga. Pagrindimas. Poreikių lentelės, sąskaitos.	**86%**	**87%**	**92%**	**92%**	**92%**
Aprūpinimas medžiagomis	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**
P-1-2-3 Techninės bazės atnaujinimas:	**72%**	**74%**	**83%**	**83%**	**83%**
Automobilių mechanikas	70%	70%	80%	80%	80%
Automobilių kėbulų remontininkas	60%	70%	70%	70%	70%
Suvirintojas	60%	60%	70%	70%	70%
Virėjas	90%	90%	90%	90%	90%
Padavėjas ir barmenas	80%	80%	80%	80%	80%
Apskaitininkas	-	-	100%	100%	100%
Interjero apipavidalintojas	-	-	90%	90%	90%

Pasiekti rezultatai

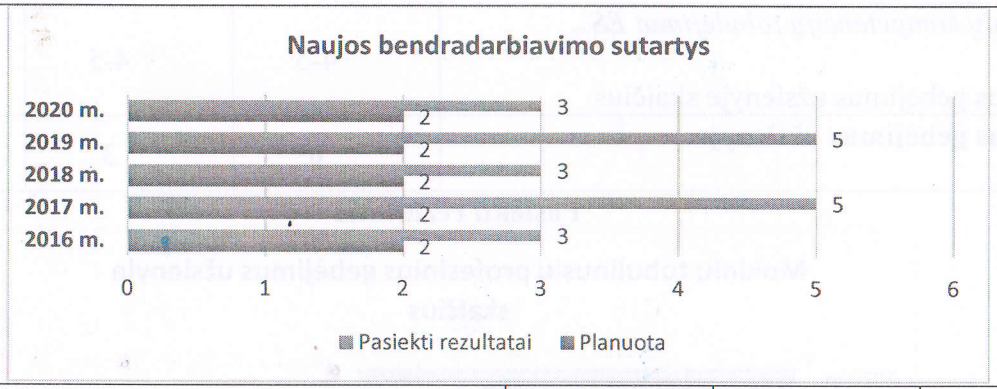




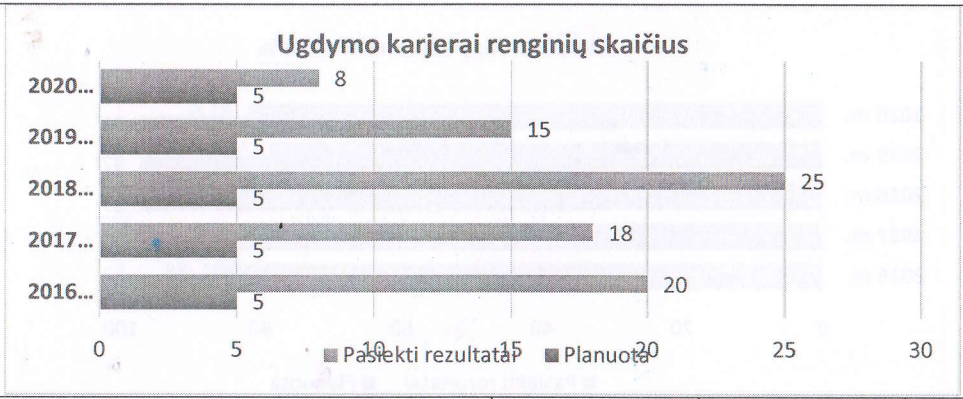
1.2.4. Tinkamų sąlygų mokinių profesinių kompetencijų tobulėjimui ES sudarymas, esant finansavimui. P-1-2-4 Mokinių tobulinusių profesinius gebėjimus užsienyje skaičius	4-5	4-5	4-5	4-5	4-5
Sudarytos sąlygos tobulinti profesinius gebėjimus užsienyje. Pagrindimas. Sutartys.	**0**	**3**	**11**	**10**	**7**
Pasiekti rezultatai					



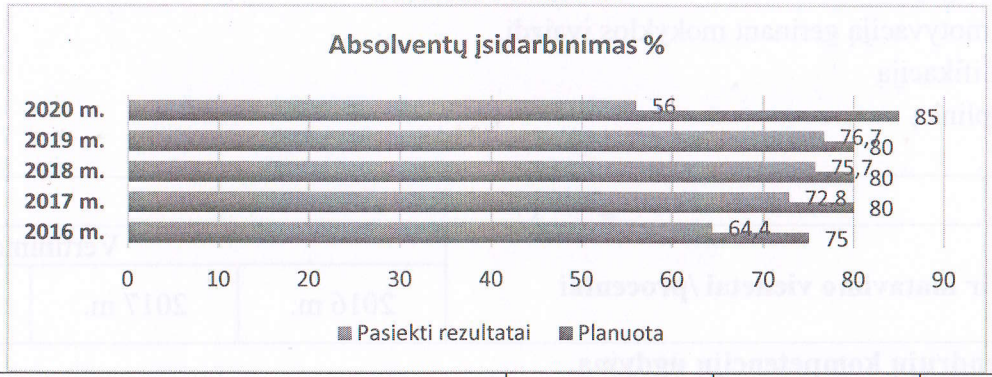
3. Plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, siekiant pagerinti teikiamų paslaugų kokybę, jų prieinamumą					
1.3.1. Socialinių partnerių įtraukimas į ugdymo proceso tobulinimą. P-1-3-1 Naujų bendradarbiavimo su socialiniais partneriais sutarčių skaičius.	2	2	2	2	2
Užtikrintas mokinių mokymosi tęstinumas bei įsitvirtinimas darbo rinkoje. Pagrindimas. Sutartys	**3**	**5**	**3**	**5**	**3**
Pasiekti rezultatai					



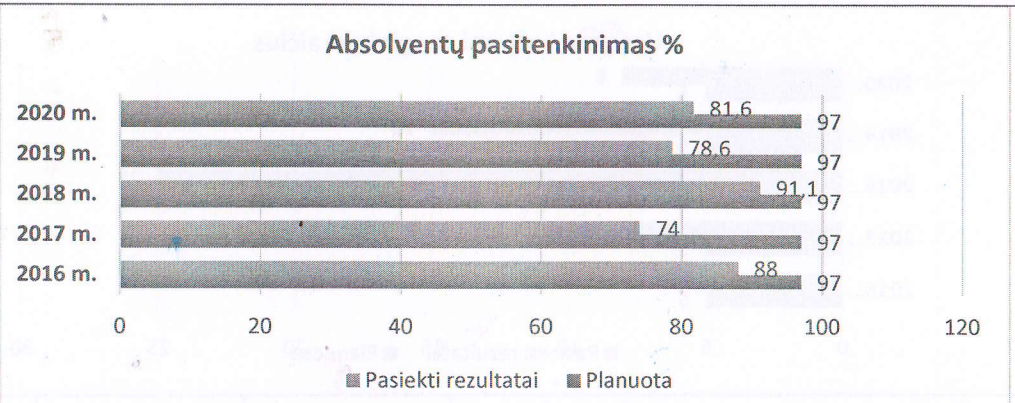
1.3.2. Vidinės ir išorinės komunikacijos gerinimas. P-1-3-2 Centro veiklos pristatymo vietos ir šalies renginiuose, parodose skaičius	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3
Žinomas ir pripažintas regiono švietimo centras: informacija žiniasklaidos priemonių atstovams, veiklos pristatymas vietos ir šalies renginiuose, parodose. **Informacija apie programų įgyvendinimą prieinama visiems socialiniams dalininkams.** Pagrindimas. Cento svetainė, spauda	**2** **„Studijos 2016“ Litexpo ‚Profesijų dienos 2016“ „Telšių miesto šventė“**	**2** **„Studijos 2017“ Litexpo „Profesijų dienos 2017“**	**2** **„Studijos 2018“ Litexpo „Profesijų dienos 2018“**	**3** **„Studijos 2019“ Litexpo „Profesijų dienos 2019“ „Telšių miesto šventė“**	**1** **„Studijos 2020“ Litexpo**
4. Plėtoti nuoseklią, veiksmingą moksleivių bei mokinių karjeros konsultavimo veiklą ir vykdyti absolventų įsidarbinimo/mokymosi stebėseną.					
1.4.1. Profesinio informavimo paslaugų teikimas moksleiviams. P-1-4-1 Mokinių ugdymo karjerai skirtų renginių skaičius	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5
Veiksminga moksleivių karjeros konsultavimo veikla. Padidėjęs mokinių priėmimas. Pagrindimas. Mokinių registras. Renginių registracijos lapai.	**20**	**18**	**25**	**15**	**6**
Pasiekti rezultatai					



1.4.2. Mokinių karjeros konsultavimas ir absolventų adaptacijos darbo rinkoje tyrimas. P-1-4-2 Įsidarbinusių/ tęsiančių mokslą absolventų dalis (proc.)	75 %	80 %	80 %	80 %	85 %
Užtikrintas mokinių mokymosi tęstinumas bei įsitvirtinimas darbo rinkoje. Įsidarbinimas. Pagrindimas. Apklausos	**64,4%**	**72,8%**	**75,7%**	**76,7%**	**56%**
Pasiekti rezultatai					



P-1-4-2 Mokinių pasitenkinimas %	97 %	97 %	97 %	97 %	97 %
Įgyta kvalifikacija patenkina absolventų profesinės karjeros lūkesčius Pagrindimas. Mokinių apklausos	**88%**	**74%**	**91,1%**	**78,6%**	**81,6%**
Pasiekti rezultatai					

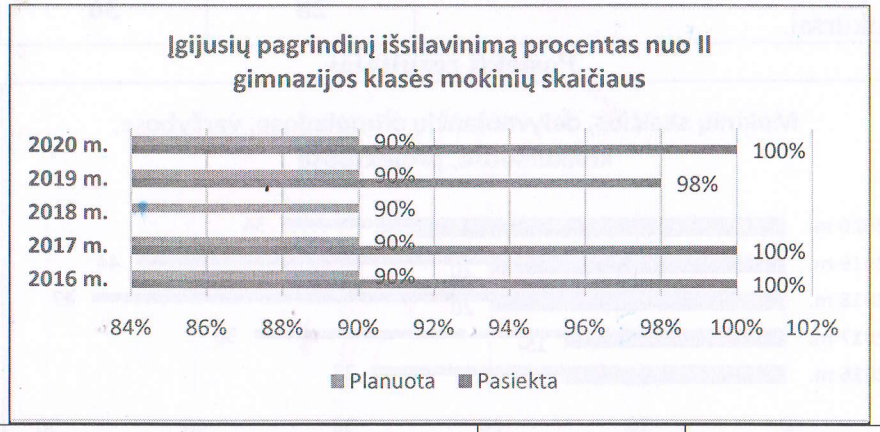
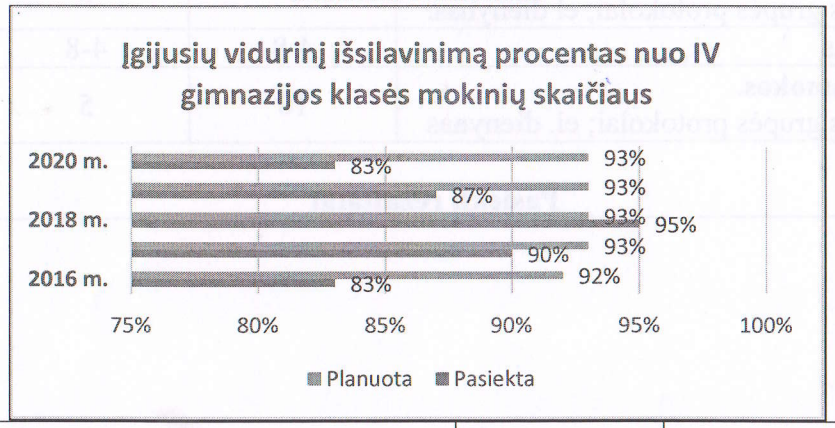


TIKSLAS **Gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant kokybišką ir veiksmingą bendrųjų ir esminių dalykinių kompetencijų ugdymą.**

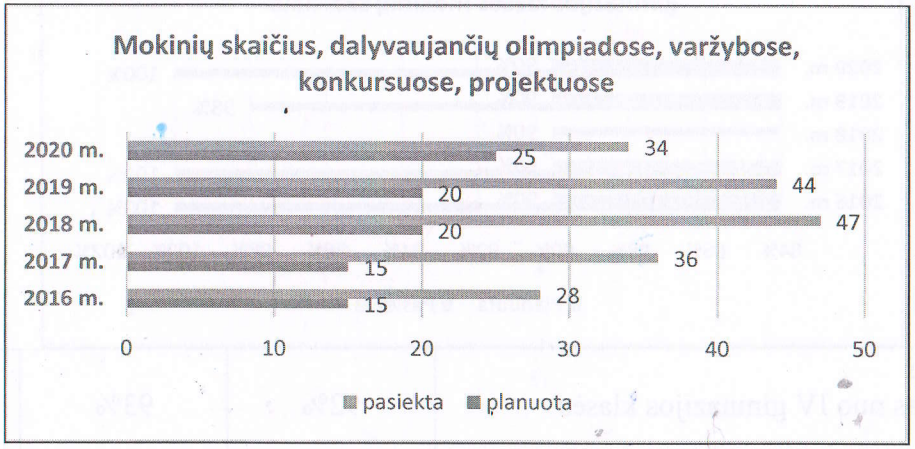
UŽDAVINIAI:

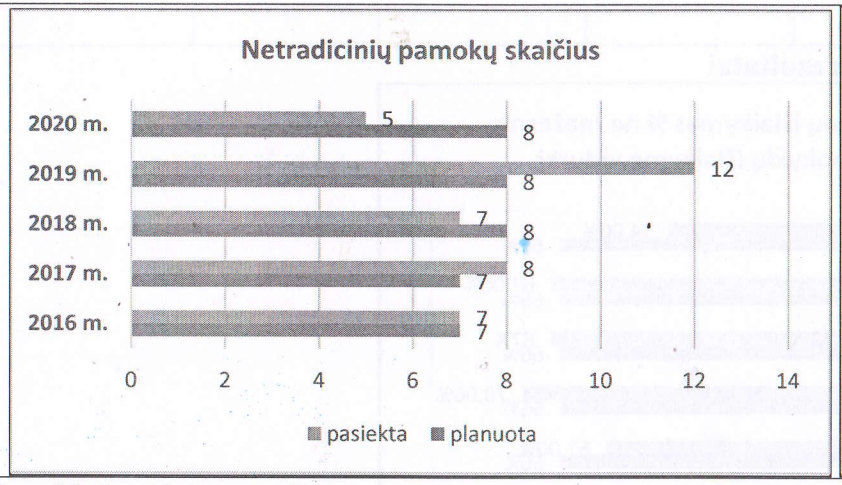
1. Vykdyti kokybišką dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą.
2. Analizuoti ir valdyti ugdymo rezultatus.
3. Skatinti mokymosi motyvaciją gerinant mokyklos įvaizdį.
4. Kelti pedagogų kvalifikaciją
5. Gerinti edukacinę aplinką

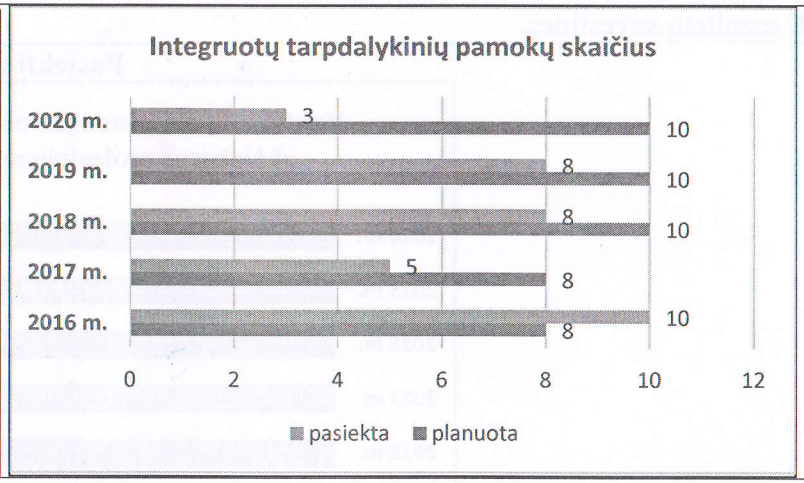
Strateginio planavimo veiksmai					
Uždavinių vertinimo kriterijai ir matavimo vienetai /procentai	Vertinimo kriterijų reikšmė				
	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
2.1. Vykdyti kokybišką dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą.					
2.1.1. Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas. P-2-1-1 Įgijusių pagrindinį išsilavinimą procentas nuo II gimnazijos klasės mokinių skaičiaus.	90%	90%	90%	90%	90%
Kokybiškas pagrindinio ugdymo įgyvendinimas. Pagrindimas. Mokinių registras.	**100%**	**100%**	*Nebuvo 10 kl.*	**98%**	**100%**

Pasiekti rezultatai  					
2.1.2. Efektyvių vertinimo kriterijų nustatymas P-2-1-2 Įgijusių vidurinį išsilavinimą procentas nuo IV gimnazijos klasės mokinių skaičiaus.	92%	93%	93%	93%	93%
Mažas mokinių skaičius, įgijusių vidurinį išsilavinimą. Pagrindimas. Mokinių registras.	**83%**	**90%**	**95%**	**87%**	**83%**
Pasiekti rezultatai  					
2.1.3. Teorinio ugdymo siejimas su praktika P-2-1-3 Mokinių skaičius, dalyvaujančių olimpiadose, varžybose, konkursuose, projektuose.	10-15	10-15	15-20	15-20	20-25

Didelis mokinių, dalyvaujančių konkursuose, skaičius. Pagrindimas. Direktoriaus įsakymai; byla – konkursai.	**28**	**36**	**47**	**44**	**34**
Pasiekti rezultatai					
P-2-1-4 Netradicinių pamokų skaičius	7	7	8	8	8
Organizuojamos netradicinės pamokos. Pagrindimas. Ilgalaikiai planai. Byla – metodinės grupės protokolai; el dienynas.	7	8	7	12	5
P-2-1-5 Integruotų tarpdalykinių pamokų skaičius	4-8	4-8	5-10	5-10	5-10
Organizuojamos integruotos tarpdalykinės pamokos. Pagrindimas. Ilgalaikiai planai. Byla – metodinės grupės protokolai; el. dienynas	10	5	8	8	3
Pasiekti rezultatai					

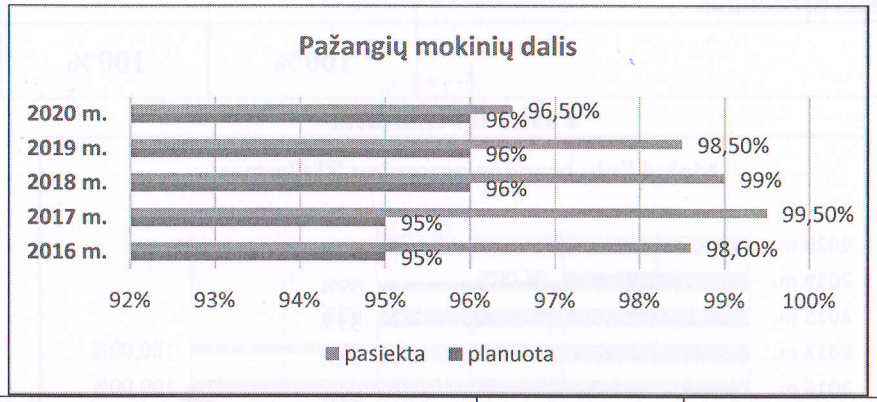




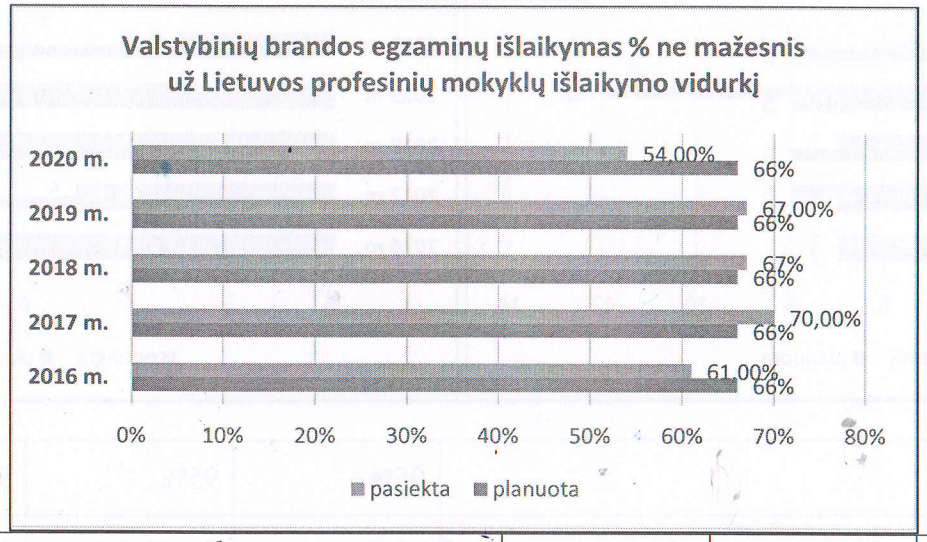


2.2. Analizuoti ir valdyti ugdymo rezultatus					
2.2.1. Pamokų stebėjimas P-2-2-1 Pažangių mokinių dalis (%)	95%	95%	96%	96%	96%
Užtikrinamas kokybiškas mokymas. Pagrindimas. Metinių rezultatų suvestinės.	98,6%	99,5%	99%	98,5%	96,5%

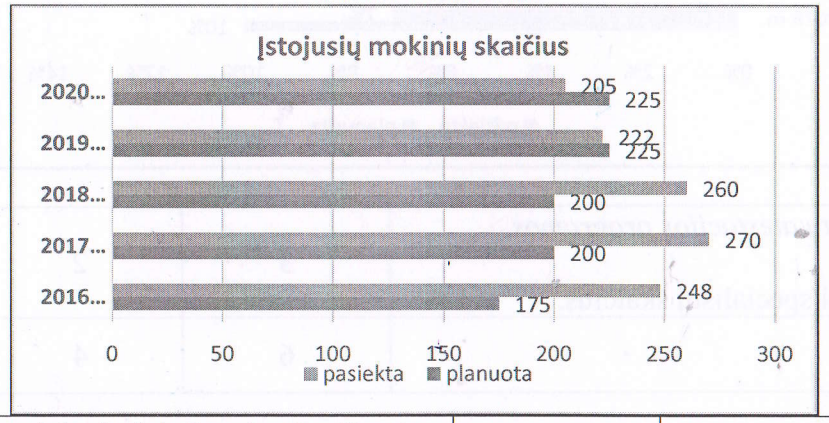
Pasiekti rezultatai

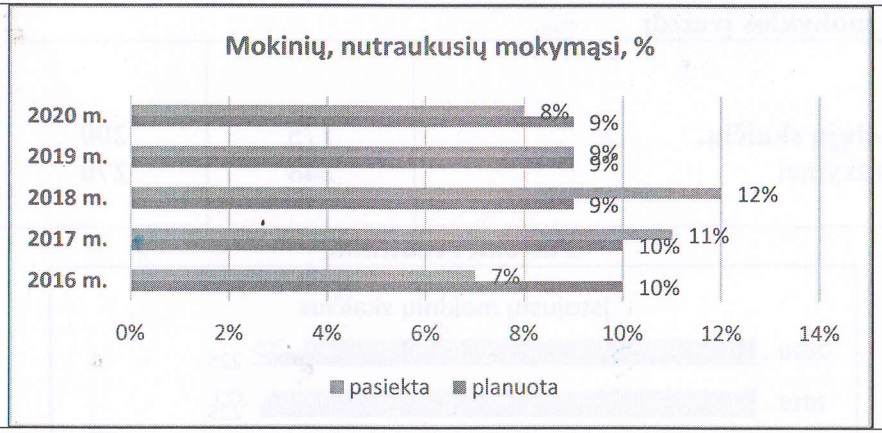


2.2.2. Mokymosi pasiekimų rezultatų analizė P-2-2-2 Valstybinių brandos egzaminų išlaikymas % ne mažesnis už Lietuvos profesinių mokyklų išlaikymo vidurkį	66%	66%	66%	66%	66%
VBE išlaikymo vidurkis iš dalies atitinka Lietuvos PM išlaikymo vidurkį.	**61,2%**	**70%**	**67%**	**67%**	**54%**

Pagrindimas. VBE rezultatų suvestinės.					
Pasiekti rezultatai 					
2.2.3. Aptarimai darbo grupėse. Korekcinių, prevencinių veiksmų numatymas ir įgyvendinimas. P-2-2-3 Mokyklinių brandos egzaminų išlaikymas procentais	99%	99%	99%	99%	99%
Geras MBE išlaikymo procentas. Pagrindimas. MBE rezultatų suvestinės.	**100%**	**100%**	**99,3%**	**98%**	**98,5%**
Pasiekti rezultatai					

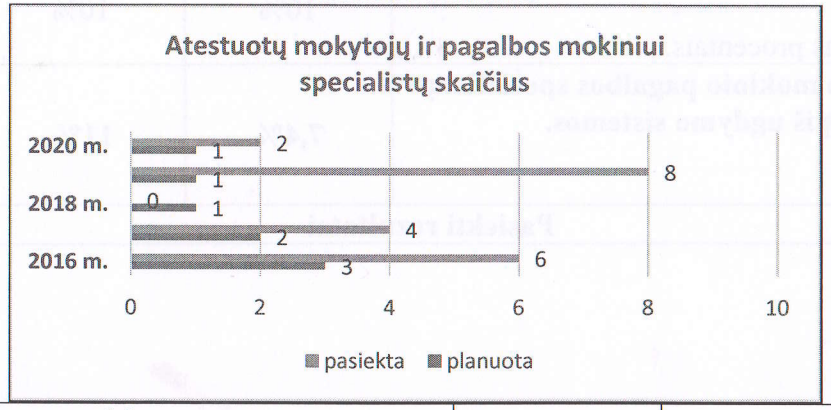
2.3. Skatinti mokymosi motyvaciją gerinant mokyklos įvaizdį					
2.3.1. Pagalbos mokiniui organizavimas P-2-3-1 Įstojusių mokinių skaičius. **Geras Centro įvaizdis įtakoja didesnį stojančiųjų skaičių.** Pagrindimas. Mokinių registras. Direktoriaus įsakymai. *(pateiktas bendras mokinių priėmimas)*	**175** **248**	**200** **270**	**200** **260**	**225** **222**	**225** **205**
Pasiekti rezultatai					
2.3.2. Bendradarbiavimo ryšių su miesto, šalies, užsienio švietimo institucijomis stiprinimas P-2-3-2 Mokinių, nutraukusių mokymąsi, skaičius procentais.	10%	10%	9%	9%	9%
Šalies ekonominė situacija bei produktyvesnio mokinio pagalbos specialistų darbo stoka įtakoja nemažą mokinių iškritimą iš ugdymo sistemos. Pagrindimas. Direktoriaus įsakymai. MR. *(į nubyrėjimą neįtraukti mokiniai, perėję į kitą ugdymo įstaigą)*	**7,4%**	**11%**	**12%**	**9,3%**	**8%**
Pasiekti rezultatai					



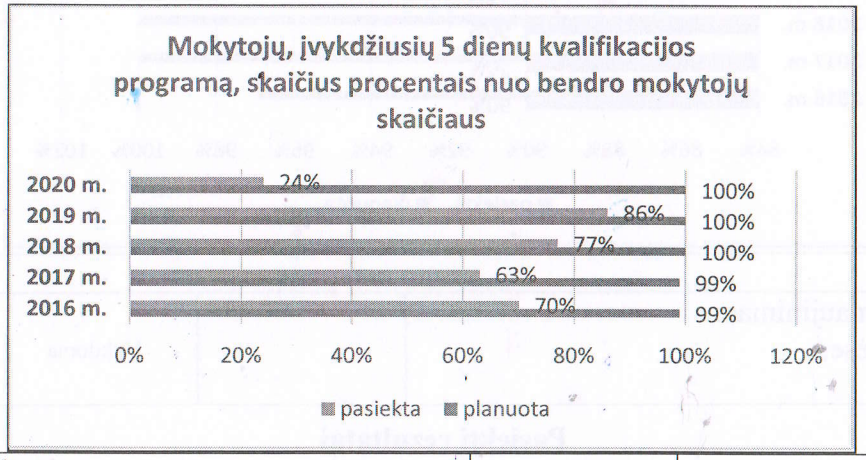


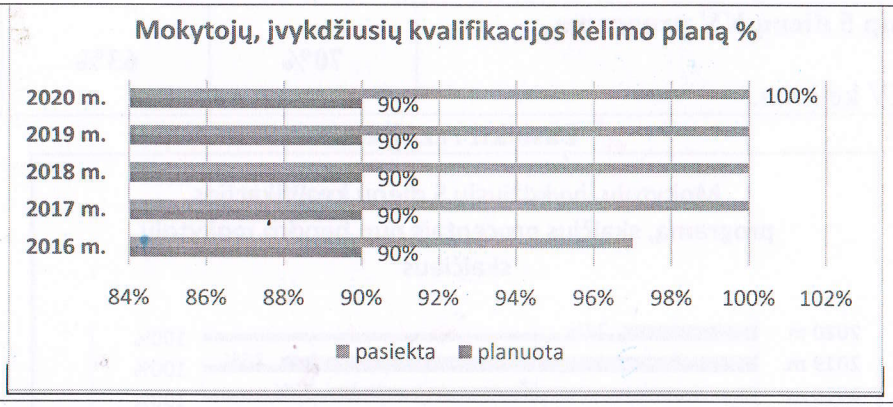
2.4. Kelti pedagogų kvalifikaciją					
2.4.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos vykdymas P-2-4-1 Atestuotų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius.	3	2	1	1	1
Didėjantis atestuotų mokytojų skaičius. Pagrindimas. Direktoriaus įsakymai.	6	4	-	8	2

Pasiekti rezultatai



2.4.2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos vykdymas P-2-4-2 Mokytojų, įvykdžiusių 5 dienų kvalifikacijos programą, skaičius procentais nuo bendro mokytojų skaičiaus	99%	99%	100%	100%	100%

Mažas mokytojų, įvykdžiusių ne mažiau kaip 5 dienų KV programą, skaičius. Pagrindimas. Direktoriaus įsakymai. Byla – KV kėlimas.	**70%**	**63%**	**77%**	**86%**	**24%**
Pasiekti rezultatai  					
2.4.3. Pedagoginės savianalizės valdymo tobulinimas P-2-4-3 Mokytojų, įvykdžiusių kvalifikacijos kėlimo planą per 3 metus, skaičius procentais, ne mažiau	90%	90%	90%	90%	90%
Visi pedagogai dalyvavo planuojamuose KV renginiuose. Pagrindimas. Direktoriaus įsakymai. Byla – KV kėlimas.	97%	100%	100%	100%	100%
Pasiekti rezultatai					



2.5. Gerinti edukacinę aplinką					
2.5.1. Ugdymo priemonių ir vadovėlių bazės atnaujinimas. P-2-5-2 Elektroninio dienyno naudojimas grupėse. Pagrindimas. Poreikių lentelės.		Vykdoma			
Pasiekti rezultatai Centras visiškai atsisakė popierinių dienynų, visų grupių ugdymo apskaita vykdoma el dienyne. Ugdymo priemonės ir bazė atnaujinama/papildoma pagal pedagogų pageidavimus, suderinus metodinėse grupėse ir atsižvelgiant į lėšų skyrimo galimybę.					

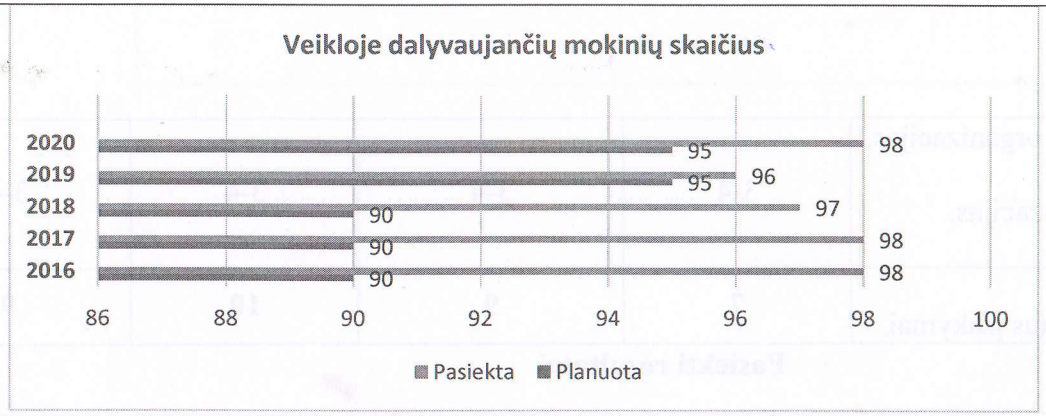
TIKSLAS. **Kurti atradimų ir mokymosi sėkmės siekiančią mokyklą, kurioje vyrauja humaniški santykiai, tolerancija ir geranoriškumas, skatinama mokinių saviraiška, puoselėjamos pozityvios vertybės, mokiniai jaučiasi psichologiškai saugūs, ugdomos šiuolaikiniam gyvenimui aktualios kompetencijos, pilietinis, tautinis, kultūrinis tapatumas, puoselėjamos demokratijos, atviros visuomenės vertybės.**

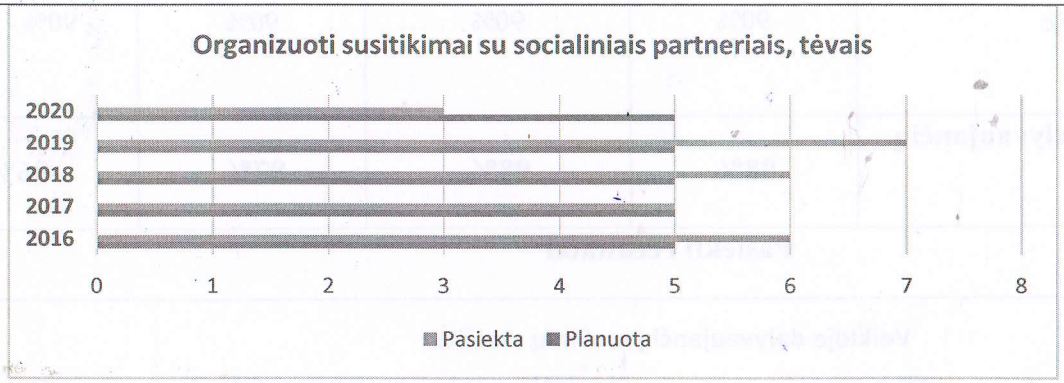
UŽDAVINIAI:

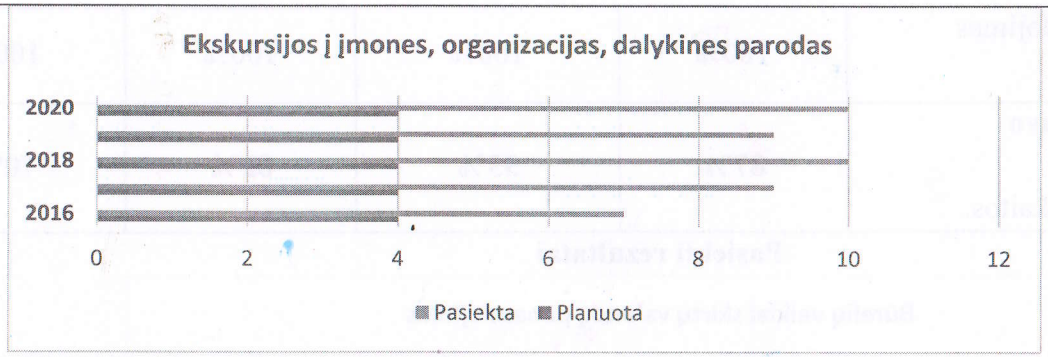
1. Ugdyti vertybines orientacijas, profesines ir bendrąsias kompetencijas, leidžiančias tapti savarankiška, kūrybiška, verslia, planuojančia karjerą, pasirengusia ateityje gyventi prisitaikant prie sparčios socialinės, ekonominės ir kultūrinės kaitos, bei gebančia konkuruoti darbo rinkoje asmenybe.
2. Ugdyti patriotiškumo, pilietiškumo pagrindus, skatinant sąmoningą tautinę raišką, pilietines iniciatyvas ir savanorystę, aktyvų dalyvavimą visuomeniniame gyvenime.
3. Spręsti mokinių socialines ir psichologines problemas, propaguojant sveiką gyvenimo būdą, užkertant kelią negatyviems reiškiniams.

4. Plėtoti viešuosius ryšius.

Strateginio planavimo veiksmai					
Tikslo ir uždavinių vertinimo kriterijai ir matavimo vienetai /procentai	**Vertinimo kriterijų reikšmė**				
	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
3.1. Ugdyti vertybines orientacijas, bendrąsias kompetencijas, leidžiančias tapti savarankiška, kūrybiška, verslia, planuojančia karjerą, pasirengusia ateityje gyventi prisitaikant prie sparčios socialinės, ekonominės ir kultūrinės kaitos, bei gebančia konkuruoti darbo rinkoje asmenybe					
3.1.1. Neformaliojo švietimo veikla grupėse (teminės valandėlės, susirinkimai, susitikimai ir kt.) P-3-1-1 Neformaliojo švietimo veikloje grupėse dalyvaujančių mokinių skaičius.	90%	90%	90%	90% - 95%	90% - 95%
Didėjantis neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių skaičius. **Pagrindas. Mokinių apklausos.**	**98%**	**98%**	**97%**	**96%**	**98%**
Pasiekti rezultatai					

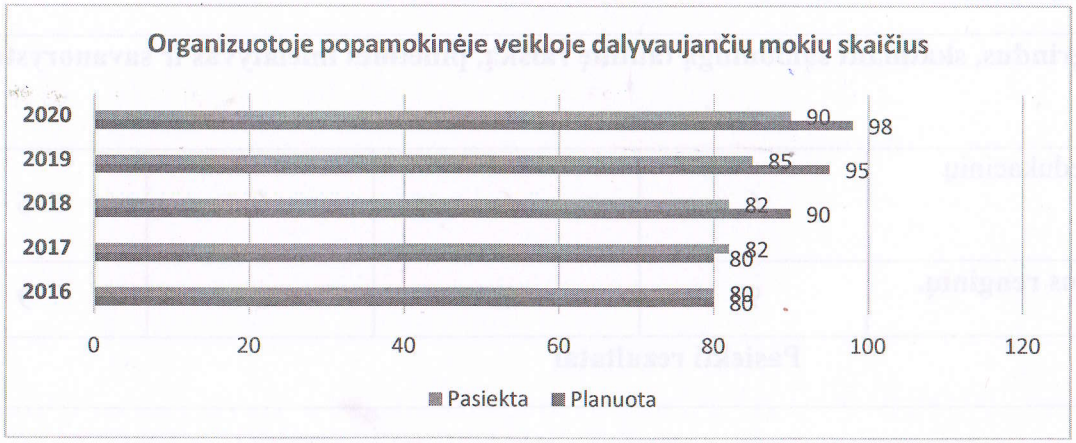


3.1.2. Centro, grupės renginiai-susitikimai su socialiniais partneriais, įstaigų, teikiančių įdarbinimo paslaugas, atstovais, mokinių tėvais. P-3-1-2 Centro, grupės renginių-susitikimų su socialiniais partneriais, įstaigų, teikiančių įdarbinimo paslaugas, atstovais, mokinių tėvais skaičius.	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5
Įvyko ne visi planuoti susitikimai/renginiais su socialiniais partneriais. Pagrindas. Grupių vadovų ataskaitos.	**6**	**5**	**6**	**7**	**3**
Pasiekti rezultatai					
				
3.1.3. Edukacinių ekskursijų į įmones, organizacijas, dalykines parodas organizavimas. P-3-1-3 Edukacinių ekskursijų į įmones, organizacijas, dalykines parodas skaičius.	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4
Efektyviai vyko edukacinės ekskursijos. Pagrindas. Grupių vadovų ataskaitos. direktoriaus įsakymai.	**7**	**9**	**10**	**9**	**10**
Pasiekti rezultatai					



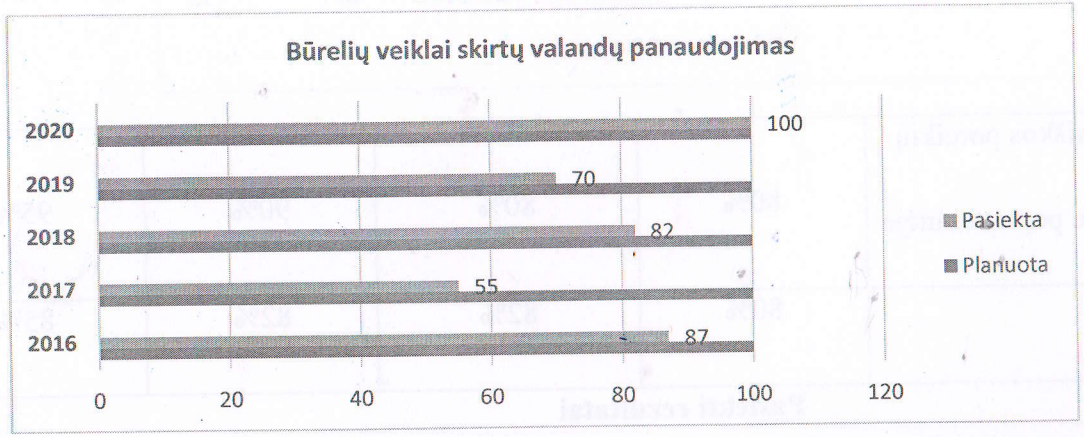
3.1.4. Mokinių savivaldos inicijavimas, saviraiškos poreikių tenkinimas. P-3-1-4 Mokinių, dalyvaujančių organizuotoje popamokinėje veikloje, skaičius.	80%	80%	90%	95%	98%
Pagrindas. Mokinių apklausos.	80%	82%	82%	85%	90%

Pasiekti rezultatai



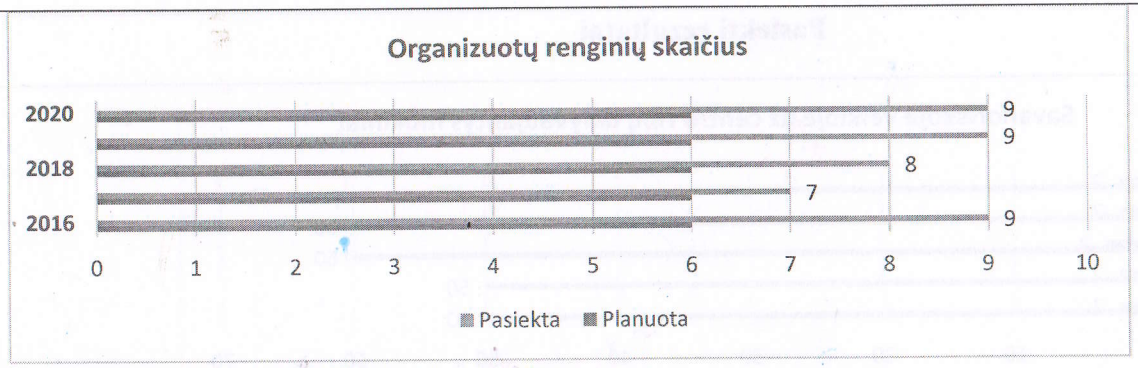
P-3-1-4 Valandų, skirtų būrelių veiklai, panaudojimas	100%	100%	100%	100%	100%
Ne visos valandos, skirtos būrelių veiklai, buvo panaudotos. Pagrindas. Direktoriaus įsakymai, metinės ataskaitos.	**87%**	**55%**	**82%**	**70%**	**100%**

Pasiekti rezultatai

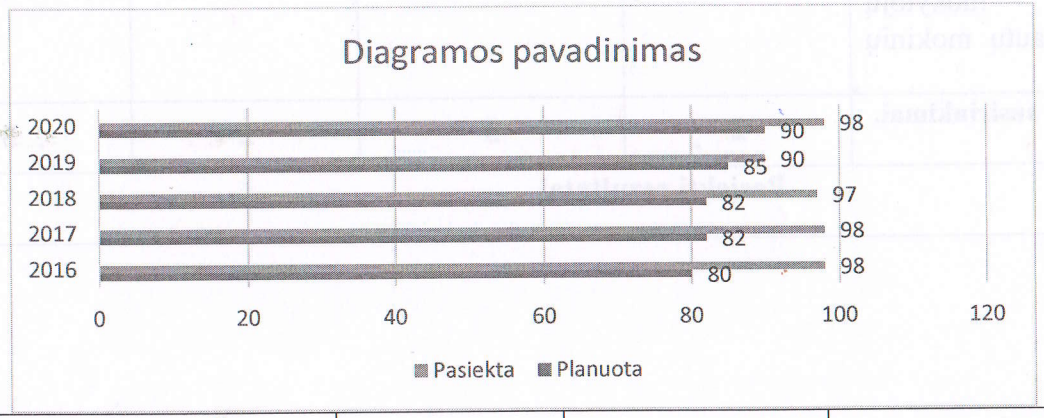


3.2. **Ugdyti patriotiškumo, pilietiškumo pagrindus, skatinant sąmoningą tautinę raišką, pilietines iniciatyvas ir savanorystę, aktyvų dalyvavimą visuomeniniame gyvenime.**					
3.2.1.Grupės, mokyklos renginių, pažintinių, edukacinių ekskursijų organizavimas. P-3-2-1 Grupės, Centro renginių skaičius.	6	6	6	6	6
Vyko daugiau nei planuota grupės, mokyklos renginių. Pagrindas. Grupių vadovų planai, scenarijai.	**9**	**7**	**8**	**9**	**8**

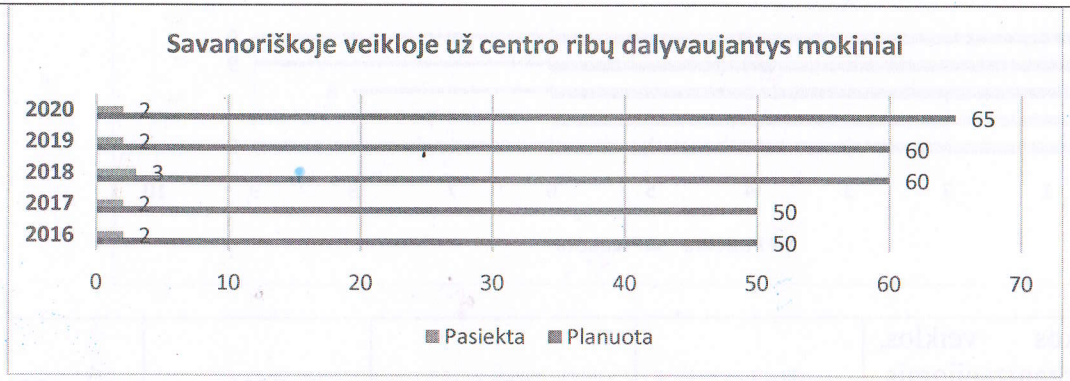
Pasiekti rezultatai

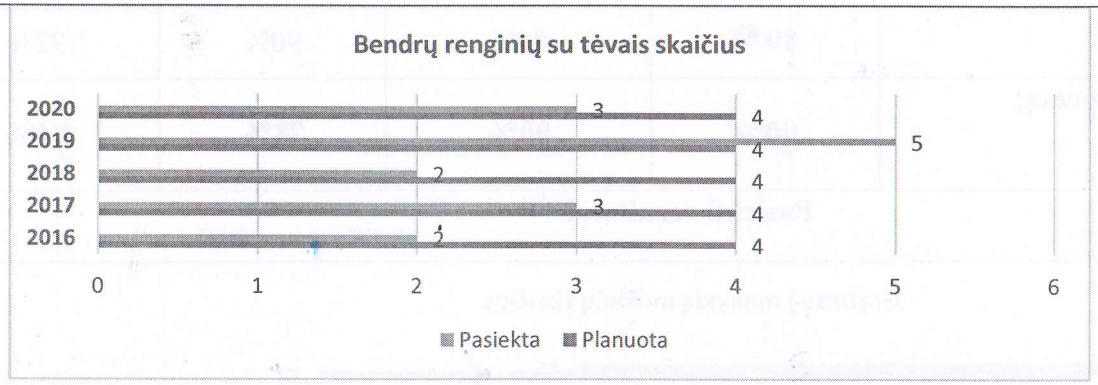


3.2.2. Aktyvios mokinių savanoriškos veiklos, bendradarbiaujant su savanoriškos veiklos organizacijomis, inicijavimas. P-3-2-2 Dalyvaujančių renginiuose mokinių %	80%	82%	82%	85%	90%
Mokiniai aktyviai dalyvauja renginiuose. Pagrindas. Direktoriaus įsakymai.	**80%**	**82%**	**82%**	**85%**	**90%**



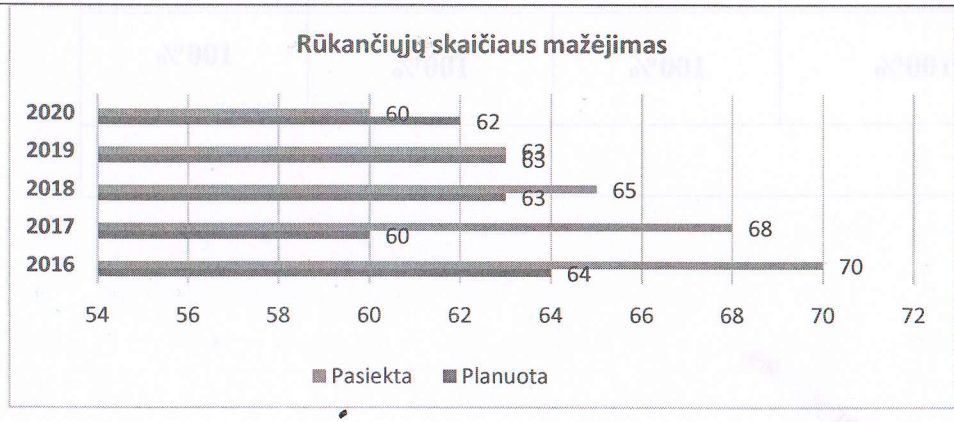
P-3-2-3 Savanoriškoje veikloje centre ir už centro ribų dalyvaujančių mokinių skaičius %	50%	50%	60%	60%	65%
Mažai mokinių, dalyvaujančių savanoriškoje veikloje. Pagrindas. Grupių vadovų informacija.	**2% (9)**	**2% (14)**	**3% (21)**	**2% (11)**	**2% (10)**

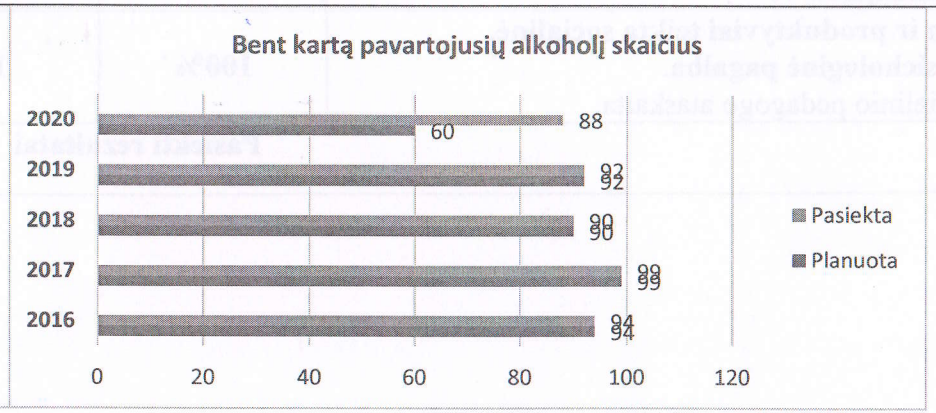
Pasiekti rezultatai					
					
3.3. Spręsti mokinių socialines ir psichologines problemas, propaguojant sveiką gyvenimo būdą, užkertant kelią negatyviems reiškiniams.					
3.3.1. Bendrų mokinių, tėvų – mokinių - mokytojų susirinkimų, renginių, projektų, kuriuose dalyvautų mokinių tėvai, organizavimas. P-1-3-1 Bendrų mokinių tėvų - mokinių - mokytojų susirinkimų, renginių, projektų, kuriuose dalyvautų mokinių tėvai, skaičius.	4	4	4	4	4
Iš dalies vyko bendri tėvų – mokinių – mokytojų susirinkimai. Pagrindas. Grupių vadovų ataskaitos.	**2**	**3**	**2**	**5**	**3**
Pasiekti rezultatai					

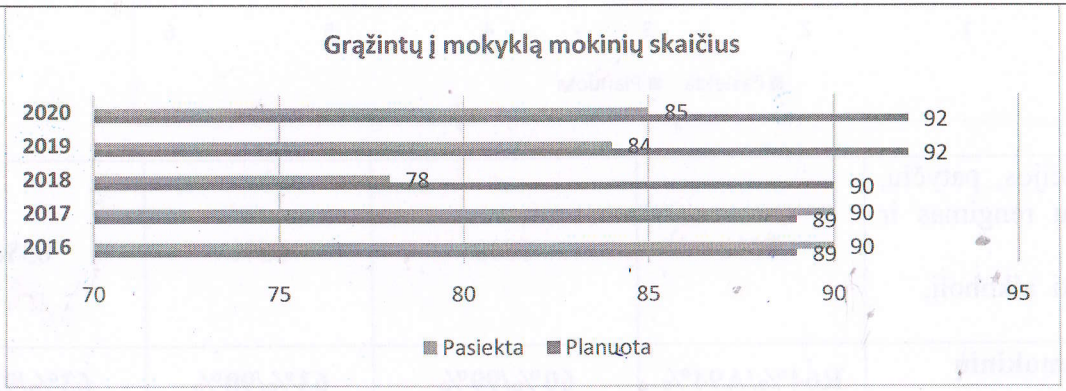


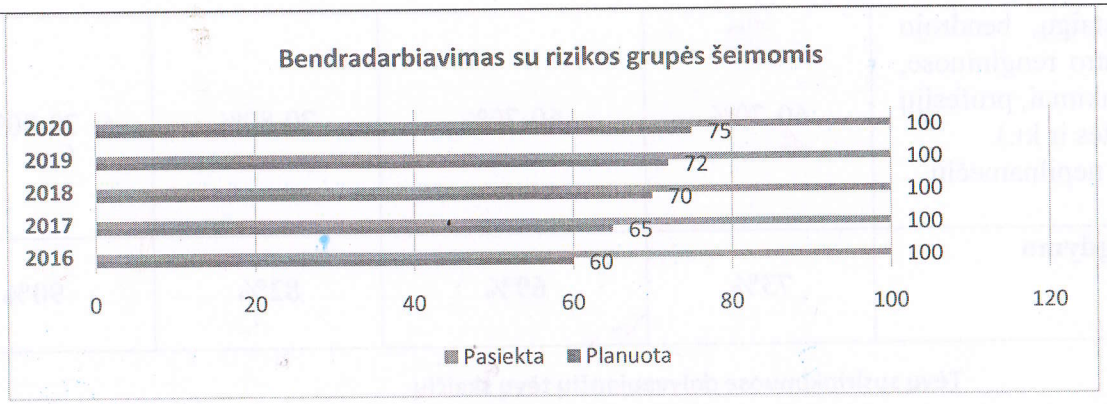
3.3.2. Žalingų įpročių ir nusikaltimų prevencijos, patyčių, pagalbos vaikui, krizių sprendimo programų rengimas ir įgyvendinimas. P-3-3-2 Mokinių, turinčių įprotį rūkyti ir vartoti alkoholį, skaičiaus mažėjimas	70%	68%	65%	63%	60%
Sumažėjo rūkančių ir vartojančių alkoholį mokinių skaičius. Pagrindas. Mokinių apklausos.	**R64%/A94%**	**60%/99%**	**63%/90%**	**63%/92%**	**62%/88%**

Pasiekti rezultatai



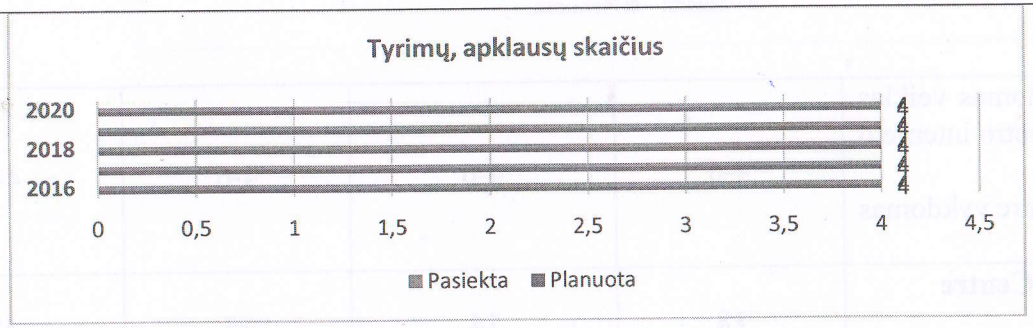


P-3-3-2. Grąžintų į mokyklą mokinių skaičius	89 %	89%	90%	92%	92%
Mažėjantis mokinių, grąžintų į ugdymo procesą, skaičius. Pagrindas. Socialinio pedagogo ataskaita.	**90%**	**90%**	**78%**	**84%**	**85%**
Pasiekti rezultatai					
				
P-3-3-2. Rizikos grupės mokinių šeimų, su kuriomis intensyviai bendraujama, %	60%	65%	70%	72%	75%
Šeimoms laiku ir produktyviai teikta socialinė, pedagoginė, psichologinė pagalba. Pagrindas. Socialinio pedagogo ataskaita.	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**
Pasiekti rezultatai					



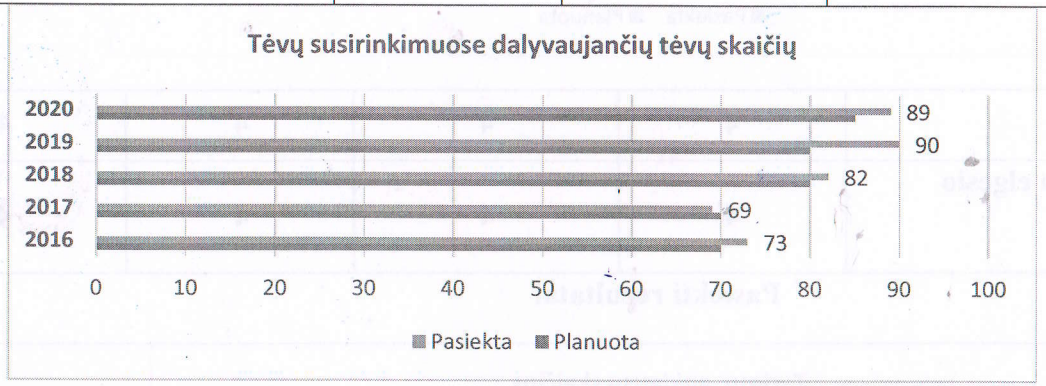
P-3-3-2. Tyrimų, apklausų skaičius	4	4	4	4	4
Atliktos apklausos nelankymo, delikventinio elgesio priežastims išsiaiškinti. Pagrindas. Mokinių apklausos.	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**

Pasiekti rezultatai

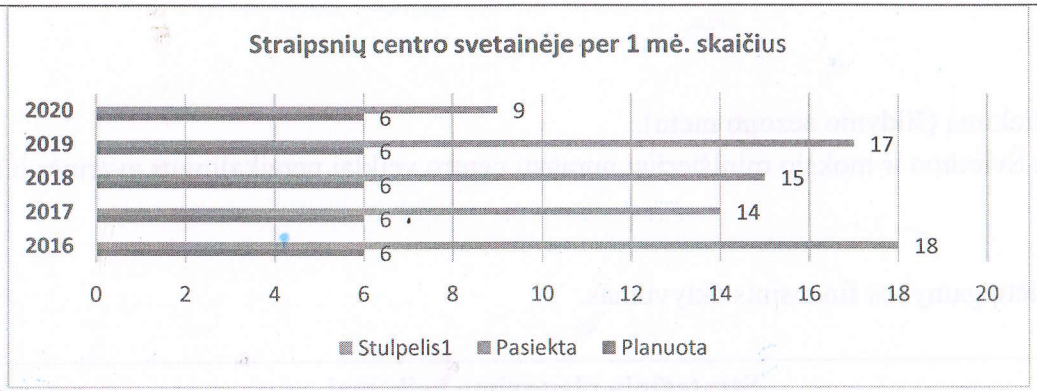


4. Plėtoti viešuosius ryšius.

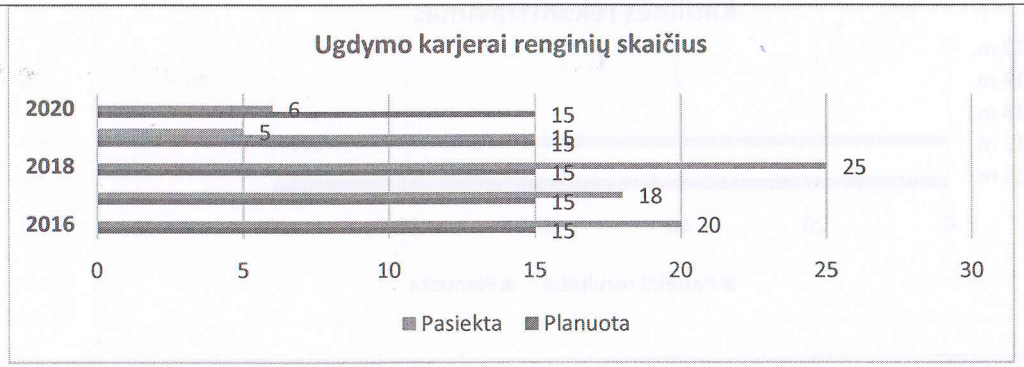
3.4.1. Mokinių tėvų, bendruomenių ir įstaigų, bendrojo ugdymo mokyklų atstovų dalyvavimas centro renginiuose, bendrų renginių organizavimas (tėvų susirinkimai, profesijų dienos, parodos, konkursai, projektai, popietės ir kt.) P-3-4-1 Tėvų susirinkimuose dalyvaujančių nepilnamečių mokinių tėvų %	60-70%	60-70%	70-80%	70-80%	75-85%
Tėvams laiku suteikta informacija apie ugdymo rezultatus, centre vykdomas veiklas. Pagrindas. Protokolai, anketos.	**73%**	**69%**	**82%**	**90%**	**89%**



3.4.2. Savalaikė informacijos apie centre vykdomas veiklas sklaida centro interneto svetainėje, spaudoje. Centro interneto tinklalapio atnaujinimas. P-3-4-2. Straipsnių interneto svetainėje apie centre vykdomas veiklas skaičius per 1 mėn.	4-6	4-6	4-6	4-6	4-6
Vykdoma efektyvi informacijos sklaida apie Centre vykdomas veiklas. **Pagrindas. Straipsniai spaudoje, centro svetainėje.**	**18**	**14**	**15**	**17**	**9**
Pasiekti rezultatai					



P-3-4-2. Ugdymo karjerai renginių skaičius.	10-15	10-15	10-15	10-15	10-15
Efektyvi karjeros konsultavimo veikla. Padidėjęs mokinių priėmimas. Pagrindas. Renginių registracija. Straipsniai spaudoje, svetainėje.	**20**	**18**	**25**	**15**	**6**
Pasiekti rezultatai					

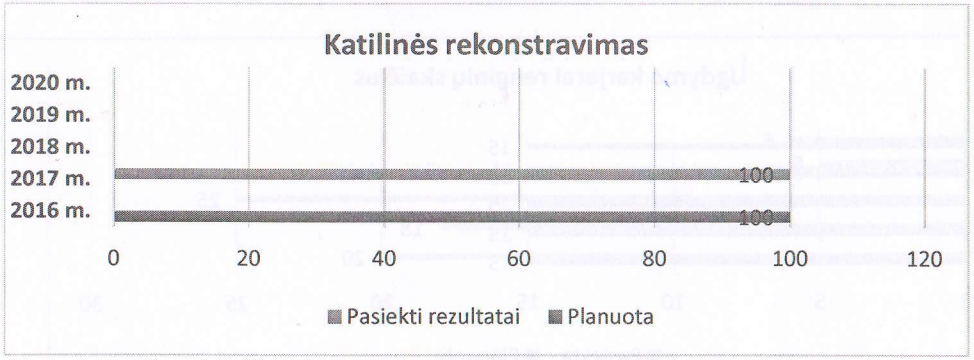


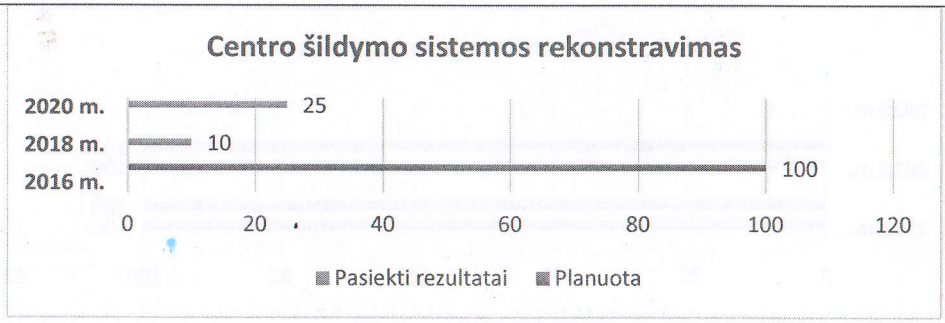
TIKSLAS

4. Užtikrinti mokinių ir darbuotojų darbo bei mokymosi sąlygas, atitinkančias higienos normų reikalavimams, optimizuoti infrastruktūrą Varniuose, mažinti išlaidas komunalinėms paslaugoms.

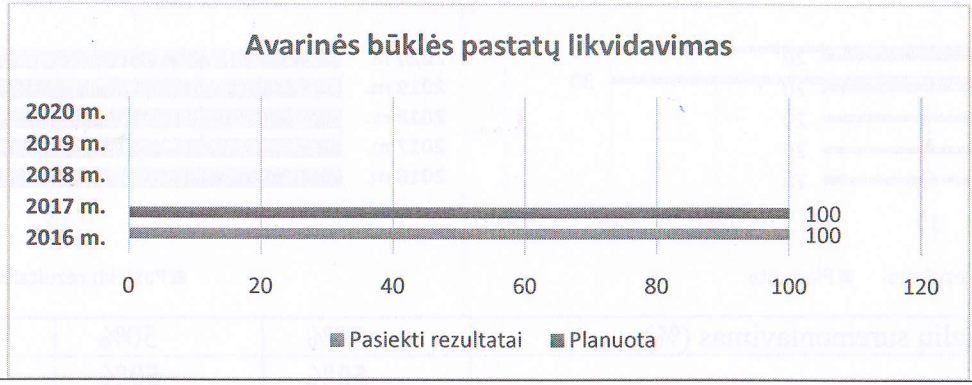
UŽDAVINIAI:

1. Užtikrinti nenutrūkstamą šilumos tiekimą (šildymo sezono metu).
2. Optimizuoti pastatų skaičių siūlant Švietimo ir mokslo ministerijai nurašyti centro veiklai nereikalingus avarinės būklės pastatus.
3. Gerinti patalpų estetinį vaizdą.
4. Mažinti komunalines išlaidas.
5. Kelti žemdirbystės kultūrą, kad didėtų gamybos finansinis aktyvumas.

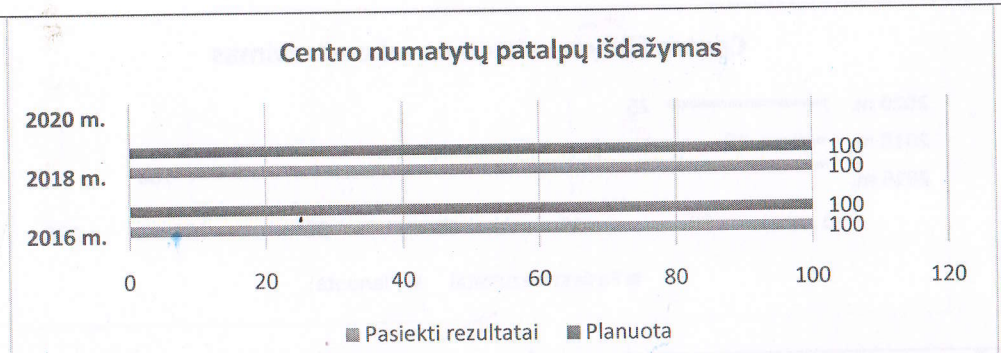
Strateginio planavimo veiksmai					
Uždavinių vertinimo kriterijai ir matavimo vienetai /procentai	Vertinimo kriterijų reikšmė				
	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020
4.1. Užtikrinti nenutrūkstamą šilumos tiekimą (šildymo sezono metu).					
4.1.1. Katilinės rekonstravimas (%).	100%				
Užtikrintas nenutrūkstamas šilumos tiekimas.	-	**100%**	-	-	-
Pasiekti rezultatai					
					
4.1.2. Centro šildymo sistemos rekonstravimas (%).		100%			
Pagėrėjęs patalpų mikroklimatas.	-	-	**10%**	-	**25%**
Pasiekti rezultatai					



4.2. Optimizuoti pastatų skaičių siūlant Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai nurašyti centro veiklai nereikalingus avarinės būklės pastatus.					
4.2.1. Sandėlio pastatų nurašymas ir likvidavimas, unikalus Nr. 7874-6000-1182 (%).		100%			
Sumažėjusios infrastruktūros išlaikymo lėšos.	**100%**	-	-	-	-
4.2.2. Garažo pastato nurašymas ir likvidavimas, unikalus Nr. 7874-6000-1078 (%).		100%			
Sumažėjusios infrastruktūros išlaikymo lėšos.	**100%**	-	-	-	-
Pasiekti rezultatai					

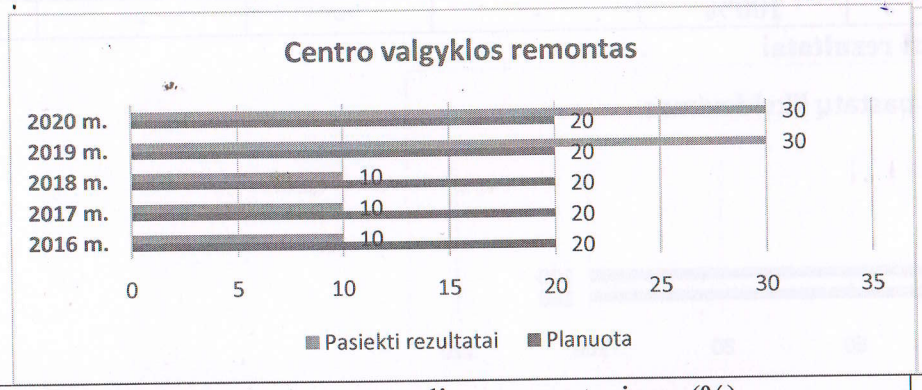


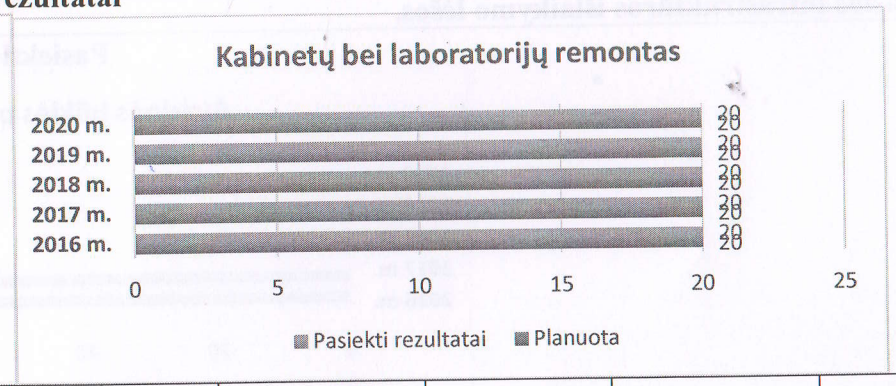
4.3. Gerinti patalpų estetinį vaizdą.					
4.3.1. Centro koridoriaus, grindų bei laiptų išdažymas (%).		100%		100%	
Pagerėjęs estetinis vaizdas.	**100%**		**100%**		
Pasiekti rezultatai					



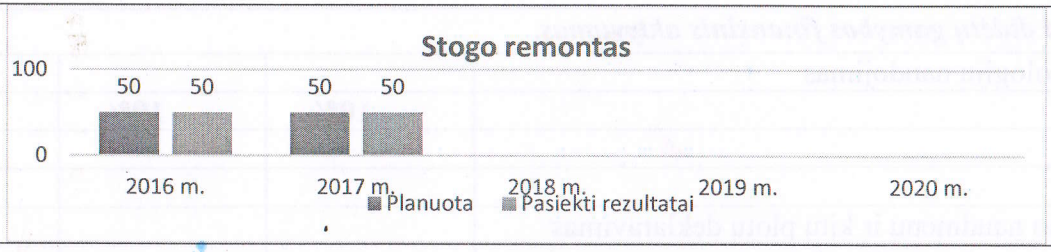
4.3.2. Valgyklos kosmetinio remonto atlikimas (%).	20%	20%	20%	20%	20%
Užtikrinti higienos reikalavimai.	**10%**	**10%**	**10%**	**30%**	**30%**
4.3.3. Kosmetinio remonto kabinetuose bei laboratorijose atlikimas (pagal poreikį) (%).	20%	20%	20%	20%	20%
Pagerintas patalpų estėtinis vaizdas.	**20%**	**20%**	**20%**	**20%**	**20%**

Pasiekti rezultatai



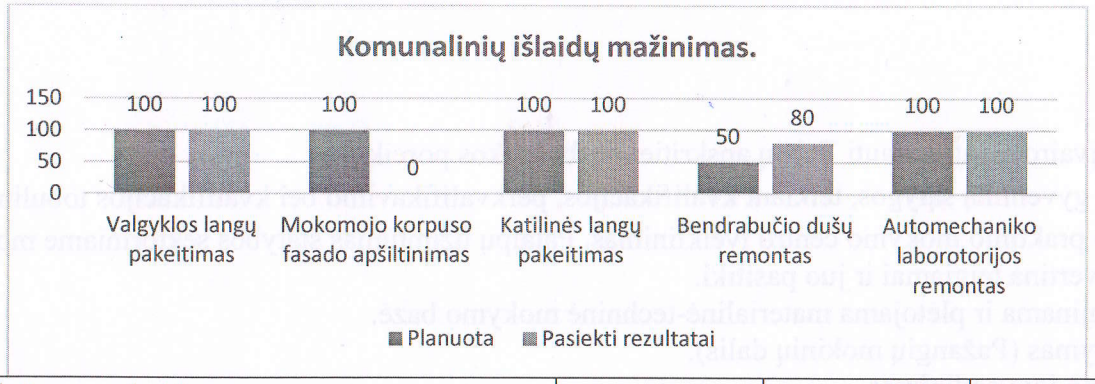


4.3.4. Centro stogo virš aktų salės ir sporto salių suremontavimas (%).	50%	50%			
Pagerėjęs pastato šiluminis efektyvumas.	**50%**	**50%**			



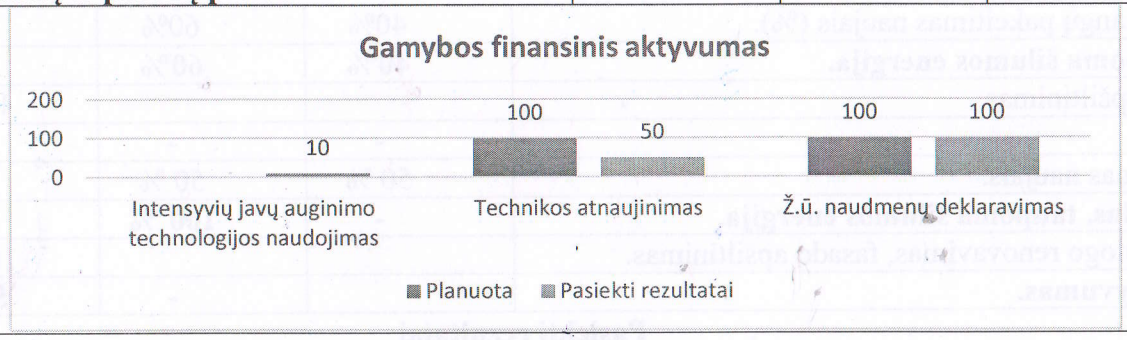
4.4. Mažinti komunalines išlaidas.					
4.4.1. Likusią dalį senų valgyklos langų pakeitimas naujais (%).	40%	60%			
Pagerėjęs estetinis vaizdas. Taupoma šilumos energija.	**40%**	**60%**			
4.4.2. Mokomojo korpuso fasado apšiltinimas.			100%		
Neatlikta	-	-	-	-	-
4.4.3. Senų katilinės langų pakeitimas naujais.	50 %	50 %			
Pagerintas pastato estetinis vaizdas, taupoma šilumos energija.	-	**100 %**	-	-	-
4.4.4. Praktinio mokymo korpuso stogo renovavimas, fasado apšiltinimas.			100 %		
Pagerėjęs pastato šiluminis efektyvumas.		-	**50%**	-	-

Pasiekti rezultatai



4.4.5. Vandens šildytuvų bendrabučio dušuose pakeitimas.		50 %			
Sumažėjęs elektros energijos suvartojimas.	**20 %**	-	-	-	**60 %**
4.4.6.Automechaniko laboratorijoje (bendras plotas 275 kv. m.) atlikti kapitalinį remontą (grindys, elektros instaliacija, santechnika, šildymo sistema, vėdinimas).					100%
Higieniška, patraukli mokymuisi aplinka				**100%**	

4.5. Kelti žemdirbystės kultūrą, kad didėtų gamybos finansinis aktyvumas.					
4.5.1. Intensyvių javų auginimo technologijų naudojimas					
Gautos didesnės pajamos.	**10%**	**10%**	**10%**	**10%**	**10%**
4.5.2. Technikos atnaujinimas					2-100%
Atnaujintas technikos parkas.					**1-50%**
4.5.3. Nustatytais terminais žemės ūkio naudmenų ir kitų plotų deklaravimas					
Gauta parama už žemės ūkio naudmenų ir pasėlių plotus.					**Deklaruota**



Stipriosios pusės

1. Teikiamų mokymo programų įvairovė, atitinkanti Telšių apskrities darbo rinkos poreikius.
2. Užtikrinamos mokymo/si visą gyvenimą sąlygos, teikiant kvalifikacijos, perkvalifikavimo bei kvalifikacijos tobulinimo programas.
3. Užtikrintas statybos sektorinio praktinio mokymo centro įveiklinimas. Patalpų užimtumas statybos sektoriniame mokymo centre 12 val. per dieną.
4. Darbdaviai ir mokiniai centrą vertina teigiamai ir juo pasitiki.
5. Sistemingai ir kryptingai atnaujinama ir plėtojama materialinė-techninė mokymo bazė.
6. Užtikrinamas kokybiškas mokymas (Pažangių mokinių dalis).
7. Kokybiškas pagrindinio ugdymo įgyvendinimas.
8. Didelis mokinių, dalyvaujančių konkursuose, skaičius.
9. Ugdymo proceso įgyvendinimas kitose edukacinėse erdvėse.
10. Geras MBE išlaikymo procentas.
11. Geras Centro įvaizdis įtakoja didesnį stojančiųjų skaičių.

12. Didėjantis atestuotų mokytojų skaičius.
13. Centre dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai, kryptingai tobulinamos technologinės kompetencijos.
14. Naudojamos elektroninio dienyno galimybės.
15. Išaugo mokinių aktyvumas, domėjimasis organizuojamais renginiais. 98% dalyvauja grupės ir aktyviai centro renginiuose dalyvauja 66%, pasyviai- 98% mokinių.
16. Dėl organizuotų prevencinių projektų, renginių sumažėjo rūkančių ir vartojančių alkoholį mokinių skaičius. Rūkančių- nuo 64% iki 62%, bent kartą vartojusių alkoholį - nuo 94% iki 88%.
17. Intensyviai ir rezultatyviai bendradarbiauta su rizikos grupės mokinių šeimomis.
18. Pagerėjo mokinių elgsena, socialiniai įgūdžiai. Laiku suteikta socialinė, pedagoginė, psichologinė ir materialinė pagalba.
19. Išplėtota būrelių pasiūla Telšiuose. Padidėjo būrelius lankančių mokinių skaičius, nuo 30% iki 51%. Išaugo būrelių veiklai skirtų valandų panaudojimas, nuo 87% iki 100%.
20. Atskleisti ir įvertinti individualūs mokinių gebėjimai, kūrybiškumas, iniciatyvumas. Per 5 metus zoninėse bei respublikinėse sportinėse varžybose ir kūrybiniuose konkursuose laimėta 91 prizinė vieta.
21. Laiku ir dažnai teikta išsami informacija apie centre vykdomas veiklas centro bendruomenei, žiniasklaidai. Sukurta patrauklaus dizaino, atitinkanti reikalavimus Centro internetinė svetainė.
22. Gautas papildomas finansavimas:

22.1. bendrabučio renovavimui (iš viso 155 000,00 eurų);
22.2. kompiuterinei programinei įrangai (iš viso 9 000,00 eurų) ;
22.3. neformaliam suaugusiųjų švietimui ir tęstiniam mokymui (iš viso 6 200,00 eurų);
22.4. laimėti Europos Sąjungos projektai (iš viso 187 984,00 eurai).

23. Užtikrintas nenutrūkstamas šilumos tiekimas, pilnai rekonstruota katilinė.
24. Nurašyti ir likviduoti nenaudojami du pastatai, sutvarkyta teritorija.
25. Užtikrinta higieniška bei saugi mokymosi ir darbo aplinka.
26. Sumažintos pastatų išlaikymui skirtos aplinkos lėšos.
27. Efektyviai išnaudotos galimybės didesnėms tiesioginėms išmokoms gauti.

Galimybės

1. Naujai besiformuojančių regiono ir miesto plėtros poreikių tenkinimas.
2. Statybos sektoriniame praktinio mokymo centre kompetencijų vertinimo centro įkūrimas.
3. Mokymosi pameistrystės forma plėtra.
4. Mokinių verslumo skatinimas, komercinės veiklos vystymas.
5. Gerais pasiekimais pasižyminti mokykla yra konkurencinga švietimo paslaugų tiekimo rinkoje.

6. Palankaus mikroklimato plėtra, Centro įvaizdžio gerinimas.
7. Sukurta estetiška higienos normas atitinkanti mokymosi bei mokinių buitinės sąlygos. Visa tai padės padidinti mokyklos mokinių skaičių.
8. Gaunamos maksimalios pajamos už deklaruojamus žemės ūkio paskirties žemės plotus.

Silpnosios pusės

1. Neįrengta mokymo bazė santechniko mokymo programoms. Nerekonstruota likusi senojo pastato dalis S. Daukanto g. 17, Telšiai.
2. Pernelyg didelis nutraukusių mokslą mokinių skaičius.
3. Nepakankamai išnaudotos bendradarbiavimo galimybės su bendrojo ugdymo mokyklomis.
4. Nepakankamas Centro žinomumas už Šiaurės Vakarų Lietuvos regiono.
5. Mažas mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius.
6. Mokinių mokymosi motyvacijos, atsakomybės ir savarankiškumo stoka.
7. Nepakankamas mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimas į ugdymo proceso tobulinimą, pasyvus tėvų požiūris į vaikų mokymosi rezultatus ir elgesį.
8. VBE išlaikymo vidurkis iš dalies atitinka Lietuvos PM išlaikymo vidurkį.
9. Didesnis mokinių iškritimas iš ugdymo sistemos, neefektyviai dirbant pagalbos specialistams.
10. Mažas mokytojų, įvykdžiusių ne mažiau kaip 5 dienų KV programą, skaičius.
11. Savanoriškoje veikloje dalyvauja tik 2 % mokinių.
12. Sumažėjęs grąžintų į mokyklą mokinių skaičius nuo 90% iki 85%.
13. Mažai organizuotų bendrų mokinių tėvų - mokinių - mokytojų susirinkimų, renginių, projektų.
14. Panaudota 60% pažintinei veiklai skirtų lėšų.
15. Išnaudotos ne visos centro viešinimo galimybės.
16. Mažai vykdomų savivaldybės projektų.
17. Mažėjančios teikiamų paslaugų apimtys.
18. Mažėjantis Užimtumo tarnybos paslaugų poreikis.
19. Neremontuota mokomojo korpuso šildymo sistema.
20. Neremontuoti mokomojo korpuso bei praktinio mokymo korpuso fasadai.
21. Nepilnai atnaujintas senstantis technikos parkas.
22. Penktadaliu sumažėjęs deklaruojamų žemės ūkio paskirties žemės plotų.

Grėsmės

1. Konkurencijos stiprėjimas šalies profesinio mokymo erdvėje.
2. Netolygi darbdavių parama vykdant kvalifikuotų darbuotojų rengimą.

3. Žemas VBE išlaikymo vidurkis mažina Centro įvaizdį, menkina mokinių galimybę studijuoti aukštosiose mokyklose.
4. Didėjantis mokinių „nubyrėjimas“ įtakoja mažesnį mokytojų darbo krūvį; mokiniai, neįgiję išsilavinimo, neįsitvirtina darbo rinkoje; negali tęsti studijų aukštojoje mokykloje. Iš ugdymo „iškritę“ mokiniai pildo bedarbių gretas; užimtumo trūkumas jaunimo tarpe skatina nusikalstamumą.
5. Neišugdytos kultūrinės, socialinės ir bendrosios kompetencijos.
6. Nekonkurencinga mokykla.
7. Mažėja veiklos ir biudžeto lėšos.
8. Mažėjant valstybės biudžeto finansavimui prastėja profesinio mokymo kokybė.
9. Nerekonstruota mokomojo korpuso šildymo sistema, gali sutrikdyti šilumos tiekimą, mokymo procesą.
10. Neatnaujinta javų nuėmimo technika gali sutrukdyti savalaikį derliaus nuėmimą (turimam javų kombainui nebeteikiamos atsarginės dalys).
11. Sumažėjęs žemės ūkio paskirties žemės plotas, sumažintos gaunamos išmokos, kurios gali nepadengti patiriamų išlaidų.

Išvados

1. Reguliariai analizuoti ir vykdyti atitinkančias regiono plėtros poreikius programas.
2. Tobulinti ugdymo(si) procesą ir užtikrinti aukštą mokymo(si) kokybę, modernizuojant profesinio mokymo bazę ir vykdant kryptingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.
3. Įteisinti nuotolinio ugdymo proceso organizavimą.
4. Įgalinti sėkmingą jaunimo socialinę veiklą.
5. Sukurti optimalią centro viešinimo infrastruktūrą.
6. Efektyviai naudoti lėšas mokymo priemonių ir medžiagų įsigijimui ir eksploatavimui.
7. Didinti paslaugų teikimą.
8. Artimiausiu laiku rasti būdų renovuoti mokomojo korpuso šildymo sistemą.
9. Plėsti (ugdymo bei socialinę) infrastruktūrą Telšiuose ir Varniuose.