



VŠĮ TELŠIŲ REGIONINIO PROFESINIO MOKYMO CENTRO

2016-2020 METŲ STRATEGINĖS VEIKLOS ATASKAITA

Stipriosios pusės

1. Teikiamų mokymo programų įvairovė, atitinkanti Telšių apskrities darbo rinkos poreikius.
2. Užtikrinamos mokymo/si visą gyvenimą sąlygos, teikiant kvalifikacijos, perkvalifikavimo bei kvalifikacijos tobulinimo programas.
3. Užtikrintas Statybos sektorinio praktinio mokymo centro įveiklinimas. Patalpų užimtumas statybos sektoriame mokymo centre 12 val. per dieną.
4. Darbdaviai ir mokiniai Centrą vertina teigiamai ir juo pasitiki.
5. Sistemingai ir kryptingai atnaujinama ir plėtojama materialinė-techninė mokymo bazė.
6. Užtikrinamas kokybiškas mokymas (Pažangių mokinių dalis).

7. Kokybiškas pagrindinio ugdymo įgyvendinimas.
8. Didelis mokinių, dalyvaujančių konkursuose, skaičius.
9. Ugdymo proceso įgyvendinimas kitose edukacinėse erdvėse.
10. Geras MBE išlaikymo procentas.
11. Geras Centro įvaizdis įtakoja didesnį stojančiųjų skaičių.
12. Didėjantis atestuoatų mokytojų skaičius.
13. Centre dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai, kryptingai tobulinamos technologinės kompetencijos.
14. Naudojamos elektroninio dienyno galimybės.
15. Išaugo mokinių aktyvumas, domėjimasis organizuojamais renginiais. 98% dalyvauja grupės ir aktyviai centro renginiuose dalyvauja 66%, pasyviai - 98% mokinių.

16. Dėl organizuotų prevencinių projektų, renginių sumažėjo rūkančių ir vartojančių alkoholį mokinių skaičius. Rūkančių - nuo 64% iki 62%, bent kartą vartojusių alkoholį - nuo 94% iki 88%.

17. Intensyviai ir rezultatyviai bendradarbiauta su rizikos grupės mokinių šeimomis.

18. Pagerėjo mokinių elgsena, socialiniai įgūdžiai. Laiku suteikta socialinė, pedagoginė, psichologinė ir materialinė pagalba.

19. Išplėtotą būrelių pasiūla Telšiuose. Padidėjo būrelius lankančių mokinių skaičius, nuo 30% iki 51%. Išaugo būrelių veiklai skirtų valandų panaudojimas, nuo 87% iki 100%.

20. Atskleisti ir įvertinti individualūs mokinių gebėjimai, kūrybiškumas, iniciatyvumas. Per 5 metus zoninėse bei respublikinėse sportinėse varžybose ir kūrybiniuose konkursuose laimėta 91 prizinė vieta.

21. Laiku ir dažnai teikta išsami informacija apie Centre vykdomas veiklas Centro bendruomenei, žiniasklaidai. Sukurta patrauklaus dizaino, atitinkanti reikalavimus Centro internetinė svetainė.

22. Gautas papildomas finansavimas:

22.1. bendrabučio renovavimui (iš viso 155 000,00 eurų);

22.2. kompiuterinei programinei įrangai (iš viso 9 000,00 eurų);

22.3. neformaliai suaugusiųjų švietimui ir tęstiniam mokymui (iš viso 6 200,00 eurų);

22.4. laimėti Europos Sąjungos projektai (iš viso 187 984,00 eurai).

23. Užtikrintas nenutrūkstamas šilumos tiekimas, pilnai rekonstruota katilinė.

24. Nurašyti ir likviduoti nenaudojami du pastatai, sutvarkyta teritorija.
25. Užtikrinta higieniška bei saugi mokymosi ir darbo aplinka.
26. Sumažintos pastatų išlaikymui skirtos aplinkos lėšos.
27. Efektyviai išnaudotos galimybės didesnėms tiesioginėms išmokoms gauti.

Galimybės

1. Naujai besiformuojančių regiono ir miesto plėtros poreikių tenkinimas.
2. Statybos sektoriniame praktinio mokymo centre kompetencijų vertinimo centro įkūrimas.
3. Mokymosi pameistrystės forma plėtra.
4. Mokinių verslumo skatinimas, komercinės veiklos vystymas.
5. Gerais pasiekimais pasižyminti mokykla yra konkurencinga švietimo paslaugų tiekimo rinkoje.
6. Palankaus mikroklimato plėtra, Centro įvaizdžio gerinimas.
7. Sukurta estetiška higienos normas atitinkanti mokymosi bei mokinių buitinės sąlygos. Visa tai padės padidinti mokyklos mokinių skaičių.
8. Gaunamos maksimalios pajamos už deklaruojamus žemės ūkio paskirties žemės plotus.

Silpnosios pusės

1. Neįrengta mokymo bazė santechniko mokymo programoms. Nerekonstruota likusi senojo pastato dalis S. Daukanto g. 17, Telšiai.
2. Pernelyg didelis nutraukusių mokslą mokinių skaičius.
3. Nepakankamai išnaudotos bendradarbiavimo galimybės su bendrojo ugdymo mokyklomis.
4. Nepakankamas Centro žinomumas už Šiaurės Vakarų Lietuvos regiono.
5. Mažas mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, skaičius.
6. Mokinių mokymosi motyvacijos, atsakomybės ir savarankiškumo stoka.

7. Nepakankamas mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimas į ugdymo proceso tobulinimą, pasyvus tėvų požiūris į vaikų mokymosi rezultatus ir elgesį.
8. VBE išlaikymo vidurkis iš dalies atitinka Lietuvos PM išlaikymo vidurkį.
9. Didesnis mokinių iškritimas iš ugdymo sistemos, neefektyviai dirbant pagalbos specialistams.
10. Mažas mokytojų, įvykdžiusių ne mažiau kaip 5 dienų KV programą, skaičius.
11. Savanoriškoje veikloje dalyvauja tik 2 % mokinių.
12. Sumažėjęs grąžintų į mokyklą mokinių skaičius nuo 90% iki 85%.
13. Mažai organizuotų bendrų mokinių tėvų - mokinių - mokytojų susirinkimų, renginių, projektų.

14. Panaudota 60% pažintinei veiklai skirtų lėšų.
15. Išnaudotos ne visos centro viešinimo galimybės.
16. Mažai vykdomų savivaldybės projektų.
17. Mažėjančios teikiamų paslaugų apimtys.
18. Mažėjantis Užimtumo tarnybos paslaugų poreikis.
19. Neremontuota mokomojo korpuso šildymo sistema.
20. Neremontuoti mokomojo korpuso bei praktinio mokymo korpuso fasadai.
21. Nepilnai atnaujintas senstantis technikos parkas.
22. Penktadaliu sumažėjęs deklaruojamų žemės ūkio paskirties žemės plotų.

Grėsmės

1. Konkurencijos stiprėjimas šalies profesinio mokymo erdvėje.
2. Netolygi darbdavių parama vykdant kvalifikuotų darbuotojų rengimą.
3. Žemas VBE išlaikymo vidurkis mažina Centro įvaizdį, menkina mokinių galimybę studijuoti aukštosiose mokyklose.
4. Didėjantis mokinių „nubyrėjimas“ įtakoja mažesnę mokytojų darbo krūvį; mokiniai, neįgiję išsilavinimo, neįsitvirtina darbo rinkoje; negali tęsti studijų aukštojoje mokykloje. Iš ugdymo „iškritę“ mokiniai pildo bedarbių gretas; užimtumo trūkumas jaunimo tarpe skatina nusikalstamumą.
5. Neišugdytos kultūrinės, socialinės ir bendrosios kompetencijos.
6. Nekonkurencinga mokykla.

7. Mažėja veiklos ir biudžeto lėšos.

8. Mažėjant valstybės biudžeto finansavimui prastėja profesinio mokymo kokybė.

9. Nerekonstruota mokomojo korpuso šildymo sistema, gali sutrikdyti šilumos tiekimą, mokymo procesą.

10. Neatnaujinta javų nuėmimo technika gali sutrukdyti savalaikį derliaus nuėmimą (turimam javų kombainui nebeteikiamos atsarginės dalys).

11. Sumažėjęs žemės ūkio paskirties žemės plotas, sumažintos gaunamos išmokos, kurios gali nepadengti patiriamų išlaidų.

Išvados

1. Reguliariai analizuoti ir vykdyti atitinkančias regiono plėtros poreikius programas.
2. Tobulinti ugdymo(si) procesą ir užtikrinti aukštą mokymo(si) kokybę, modernizuojant profesinio mokymo bazę ir vykdant kryptingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimą.
3. Įteisinti nuotolinio ugdymo proceso organizavimą.
4. Įgalinti sėkmingą jaunimo socialinę veiklą.

5. Sukurti optimalią Centro viešinimo infrastruktūrą.
6. Efektyviai naudoti lėšas mokymo priemonių ir medžiagų įsigijimui ir eksploatavimui.
7. Didinti paslaugų teikimą.
8. Artimiausiu laiku rasti būdų renovuoti mokomojo korpuso šildymo sistemą.
9. Plėsti (ugdymo bei socialinę) infrastruktūrą Telšiuose ir Varniuose.

TIKSLAI 2020–2021 MOKSLO METAMS

1. Didinti įgyjamų kompetencijų atitiktį darbo rinkos poreikiams ir gerinti ugdymo kokybę, aprūpinant praktinio mokymo bazę inovatyvia įranga.
2. Užtikrinti kokybišką ir veiksmingą bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymą/si kiekvienam mokiniui ir nuolatinio mokymosi galimybes įvairaus amžiaus žmonėms.
3. Ugdyti dorą, siekiantį žinių, savarankišką, atsakingą, patriotišką žmogų.