

VŠĮ TELŠIŲ REGIONINIS PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

MOKYMOSI PRARADIMŲ DĖL COVID-19 PANDEMIJOS KOMPENSAVIMO PLANAS 2021-2022 MOKSLO METAMS

Nr.	Priemonės	Veiksmai	Rezultatas	Priemonės įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi asmenys
I.	Lygių galimybių kiekvienam mokiniui (įskaitant socialiai pažeidžiamas grupes) gauti kokybišką ugdymą užtikrinimas				
1.	Užtikrinti būtinas mokymosi sąlygas visiems mokiniams	Sudarytos sąlygos socialiai pažeidžiamose šeimose augantiems mokiniams ir tiems, kurie neturi tinkamų sąlygų ugdytis namuose, ugdytis Centre nuotoliniu būdu.	Visi mokiniai, augantys Socialiai pažeidžiamose šeimose, dalyvauja vaizdo pamokose, mokosi namuose nuotoliniu būdu arba mokosi Centre nuotoliniu būdu.	Pagal poreikį	Klasių vadovai, socialinis pedagogas
		Mokiniai aprūpinti nuotoliniam mokinių mokymui(si) būtina įranga – kompiuteriais (jei reikia, su interneto prieiga).	Pagalba suteikta visiems mokiniams, kurie kreipėsi pagalbos.		Grupių vadovai, IT specialistai
		Vadovautis sukurtu algoritmu, pagal kurį identifikuojamos problemos, kylančios dėl nuotolinio ugdymo (nedalyvauja, nesilaiko režimo, turi techninių problemų, motyvacijos ir kt.) ir suteikiamas tinkamos paramos (pagalbos) paketas.	Laiku pastebėtos mokinių problemos, kylančios dėl nuotolinio ugdymo (nedalyvauja, nesilaiko režimo, turi techninių problemų, motyvacijos stoką ir kt.) ir suteikta tinkama parama (pagalba).	Pagal poreikį nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių vadovai, socialiniai pedagogai
		Mokinių konsultacijos dėl nuotolinio mokymo: prisijungimo prie Moodle, Zoom platformų, el. dienyno.	Visi mokiniai prisijungę prie Moodle, Zoom platformų, el. dienyno	Pagal poreikį nuolat	Grupių vadovai, IT mokytojai

		Teikiamos individualios konsultacijos mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų dėl nuotolinio mokymo(si) būdo ir abiturientams laikantiems brandos egzaminus.	Skiriamos papildomos konsultacijos mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams - konsultacijų grafikas skelbiamas Centro internetinėje svetainėje.	Nuo kovo 1 d. iki birželio 29 d.	Direktorės pavaduotojas ugdymui, grupių vadovai, mokytojai
II.	Mokyklų vadovų, pavaduotojų ugdymui ir mokytojų kompetencijų stiprinimas				
1.	Stiprinti gimnazijos direktorės, pavaduotojo ugdymui ir mokytojų kompetencijas	Administracijos darbuotojų bei mokytojų aktyvus dalyvavimas nuotolinėse konsultacijose dėl nuotolinio ugdymo organizavimo ir kokybės.	Dalyvavimas mokymuose apie asinchroninių pamokų organizavimą, kokybės reikalavimus nuotolinei pamokai, nuotolinio ugdymo organizavimą ir kokybę.		Direktorės pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
III.	Tikslinė pagalba abiturientams				
1.	Organizuoti konsultacijas abiturientams, skirtas pasirengti egzaminams (pagal poreikį – nuotolines)	Teikti mokytojų dalykininkų konsultacijas abiturientams.	Suteiktos konsultacijos abiturientams.		Direktorės pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai.
IV.	Mokinių ir mokytojų socialinių emocinių kompetencijų stiprinimas				
1.	Dalyvauti Geros savijautos programose mokiniams.	Dalyvauti Geros savijautos programose mokykloms, pagal kurias mokiniai galėtų rinktis skirtingas meninio, fizinio aktyvumo, psichologinio pobūdžio veiklas, kurios skatintų ne tik individualų mokinių emocinės gerovės puoselėjimą, bet ir stiprintų komandinę veiklą, socialinius,	Įgyvendinamos Geros savijautos programos priemonės Centre.		Direktorės pavaduotojas ugdymui

		komunikacinius įgūdžius. Naudoti informacinę sistemą www.gerasavijauta.smm.lt			
V.	Savalaikės ir tikslingos komunikacijos užtikrinimas				
1.	Užtikrinti efektyvią komunikaciją.	Informuoti Centro bendruomenę (pedagogus, mokinius, tėvus) apie švietimo ir organizacinę pagalbą nuotolinio mokymo metu, nuotolinio mokymo išteklius, jų panaudojimo galimybes ir kitas plane numatytas priemones.	Informacijos sklaida socialiniuose tinkluose, per el. dienyną, Moodle platformoje.		Direktorės pavaduotojas ugdymui, mokytojai, grupių vadovai